



الصف الأول الابتدائي

الرياضيـــــات

الفصل الدراسى الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٦

الأستاذ/ محمد علي - دمياط

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦



المحتوى

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد على الحكفراوى

أشكال مختلفة (الجزء الأول)

شكل المثلث	شكل الدائرة	شكل المكعب
شكل الكرة	شكل الأسطوانة	شكل متوازي المستطيلات

أي شكل يشبه ؟

أي شكل يشبه الأسطوانة ؟

أي شكل يشبه ؟

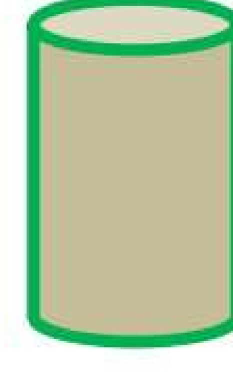
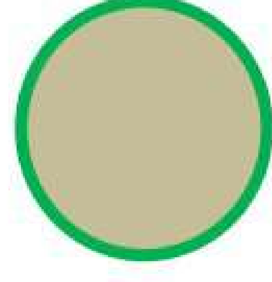
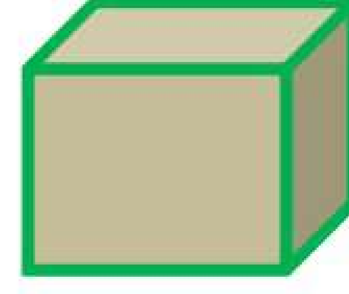
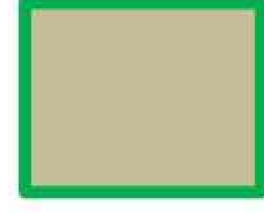
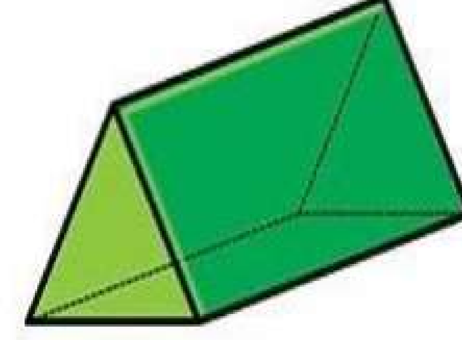
أي شكل يشبه ؟

الأستاذ/ محمد على الحكفراوى

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

أشكال مختلفة (الجزء الثاني)

عندما نرسم خطوطا حول الأشكال نكتشف اشكالا جديدة

	شكل الأسطوانة يحتوى على دوائر 
	شكل المكعب يحتوى على مربعات 
	شكل المخروط يحتوى على مثلثات 

تدريب(١) – صل كل شكل بما يناسبه

تدريب(٢) – صل كل شكل بما يناسبه

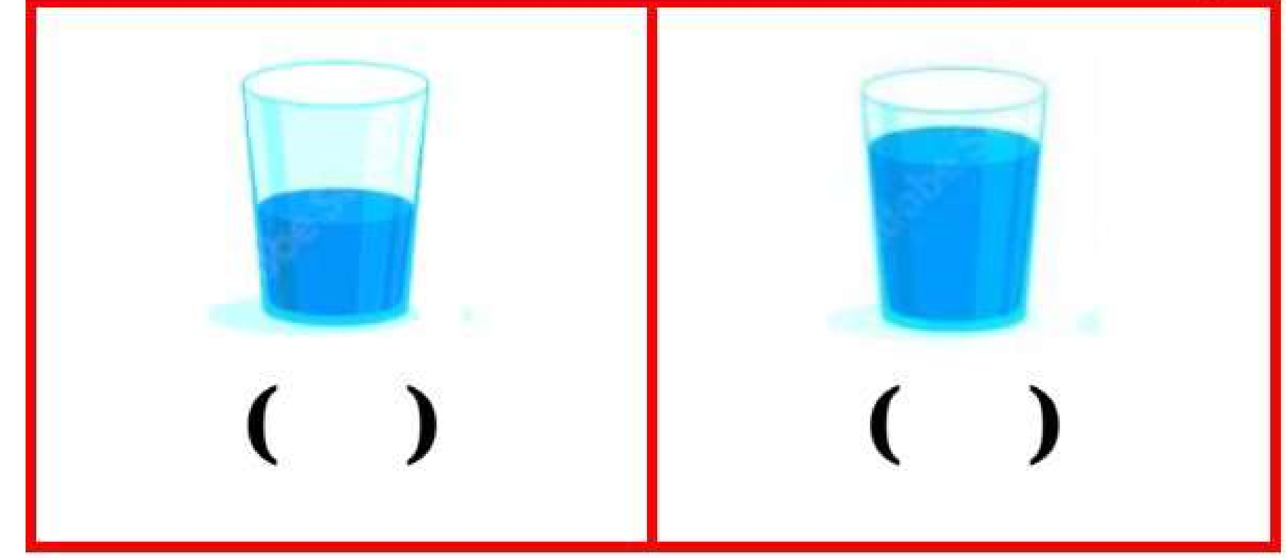
تدريب(٣)- صل كل شكل بما يناسبه

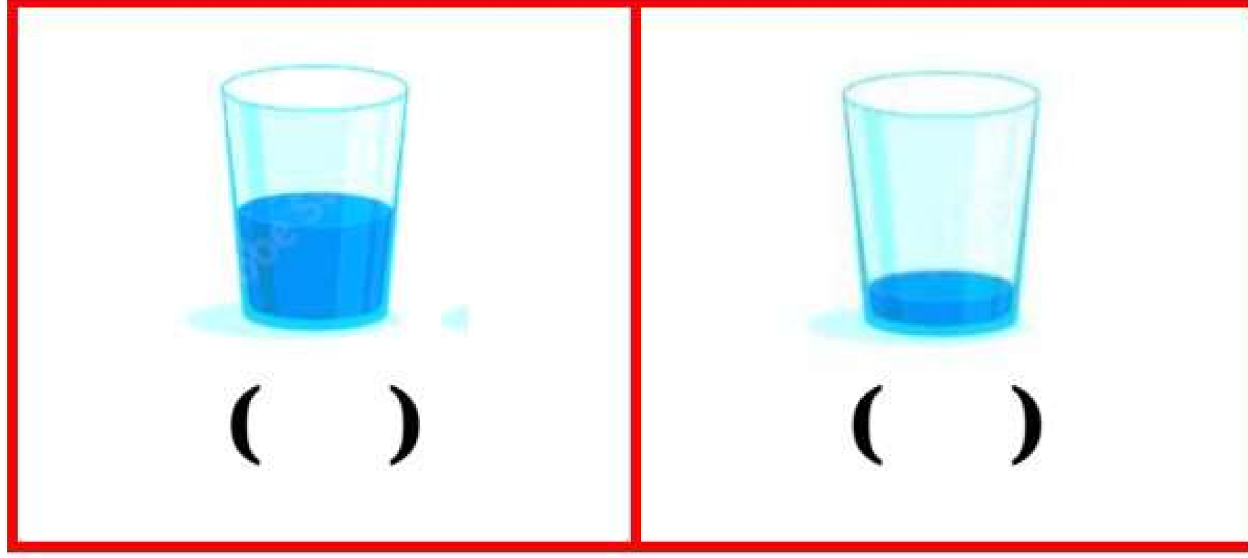
الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

كيف نقارن؟

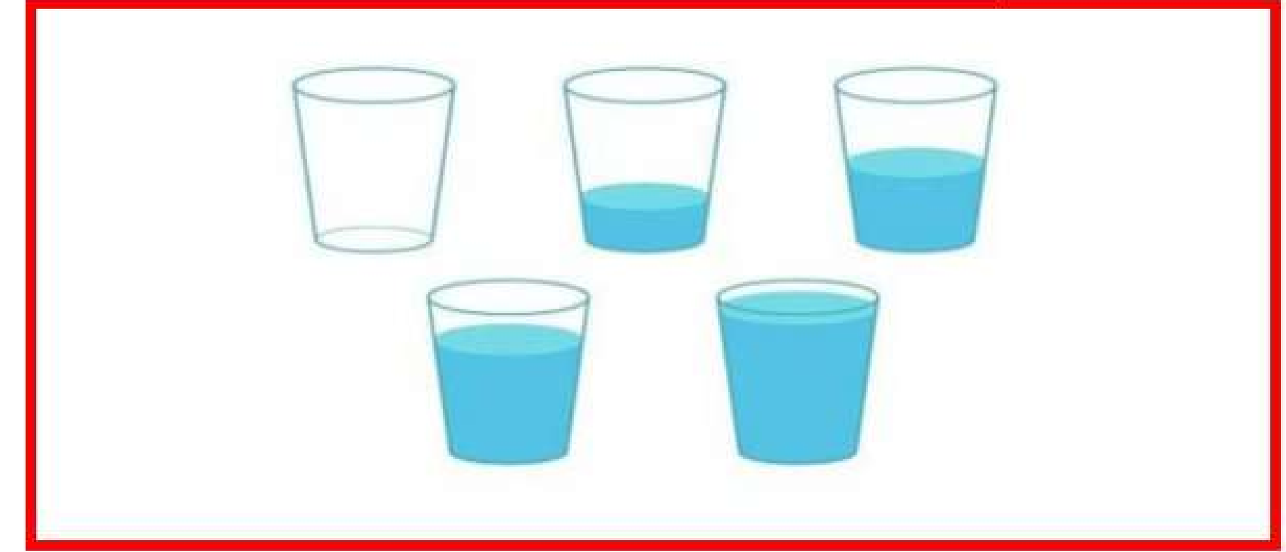
أيهما أكثر؟ (الجزء الأول)

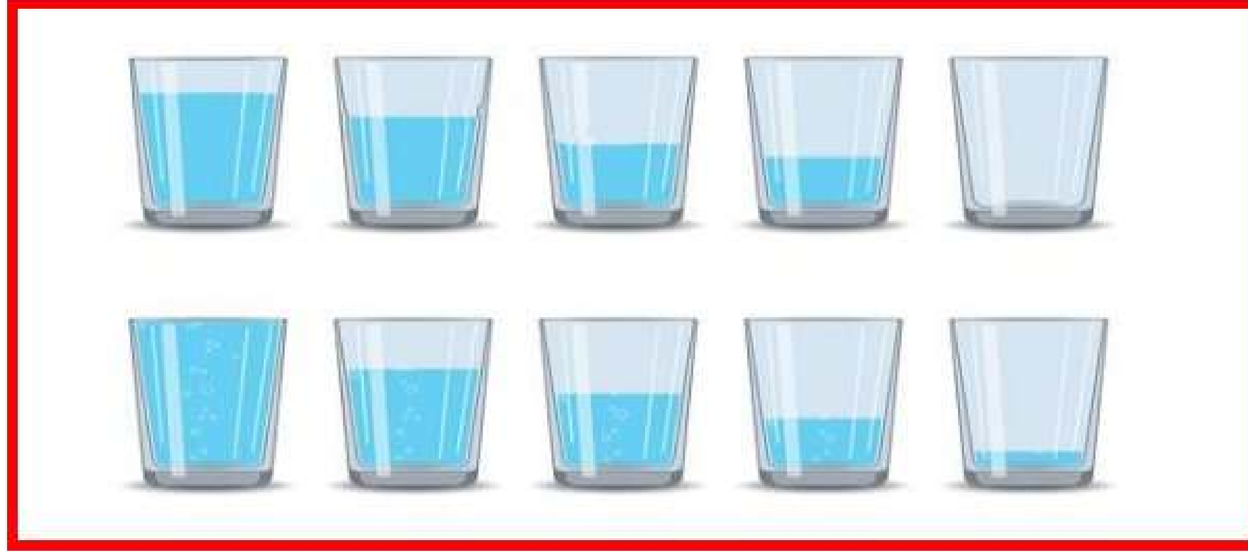
تدريب(١) – قارن ، ثم ضع علامة(✓) تحت الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر



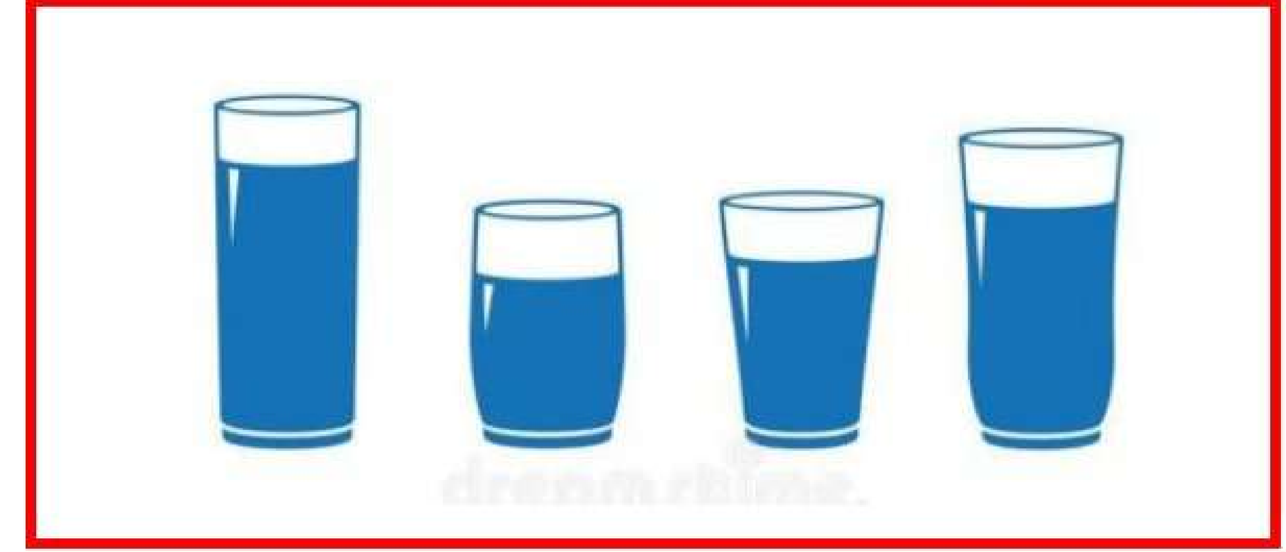


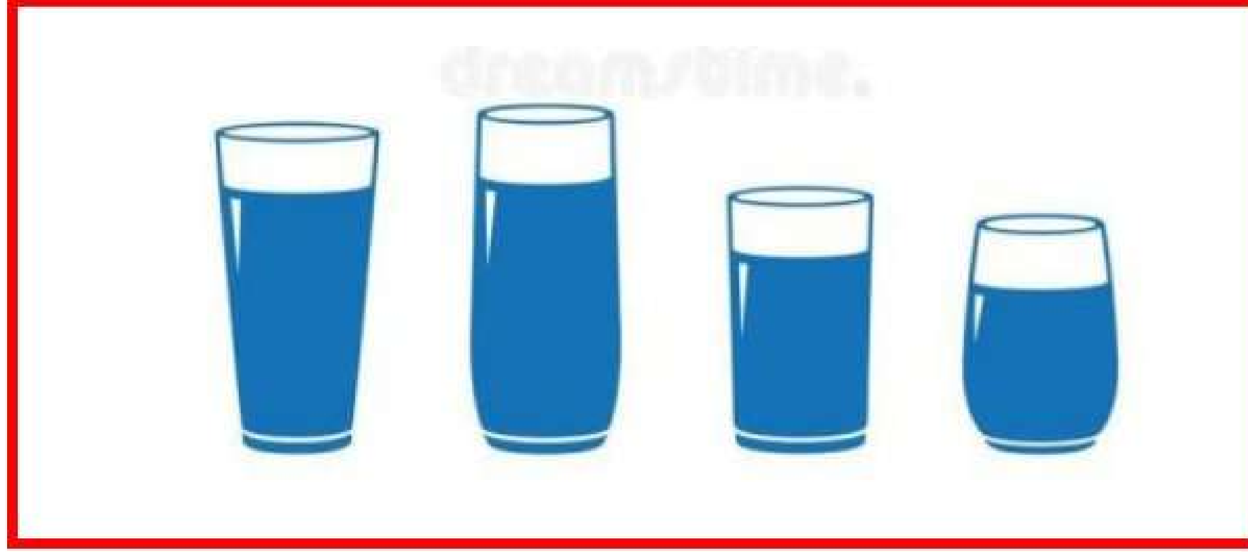
تدريب(٢) – قارن ، ثم ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر



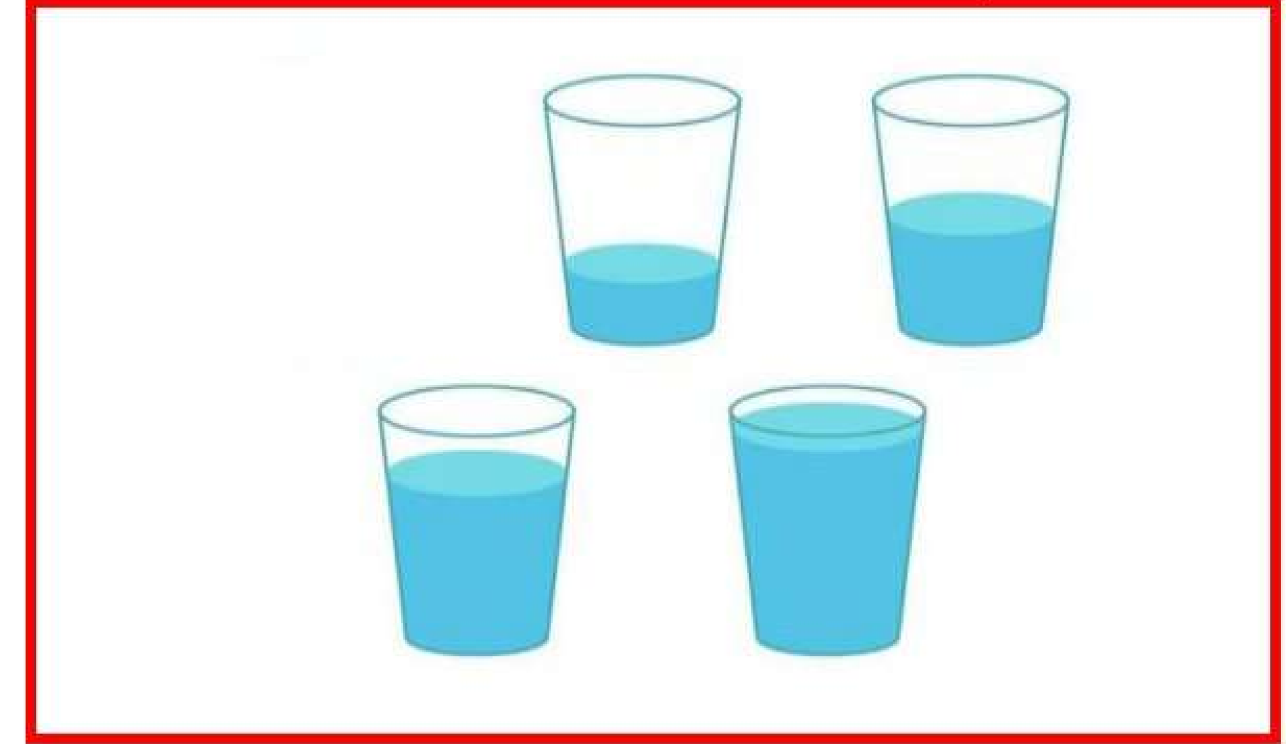


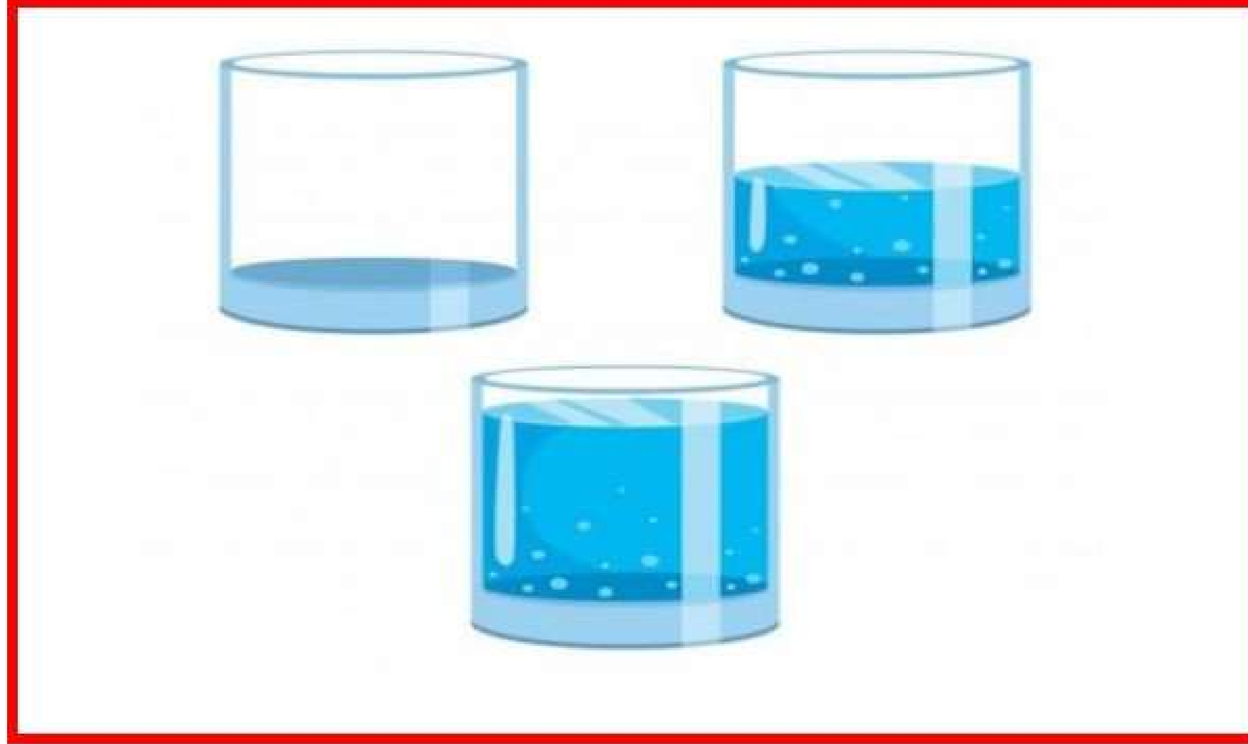
تدريب(٣) – قارن ، ثم ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر



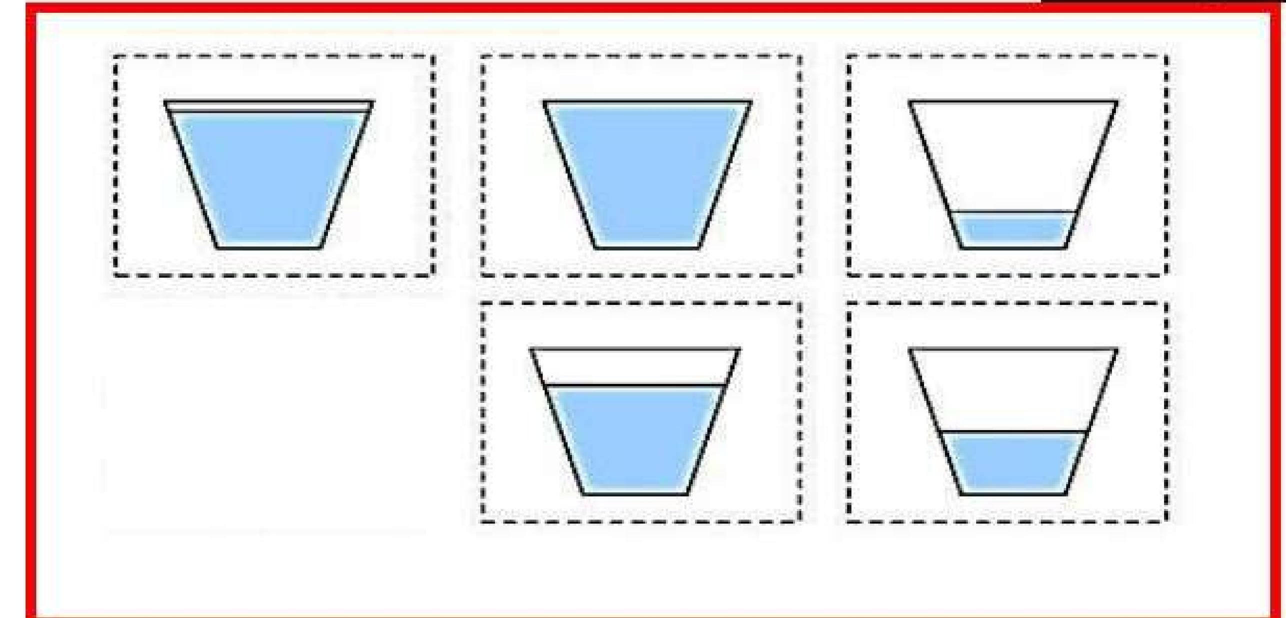


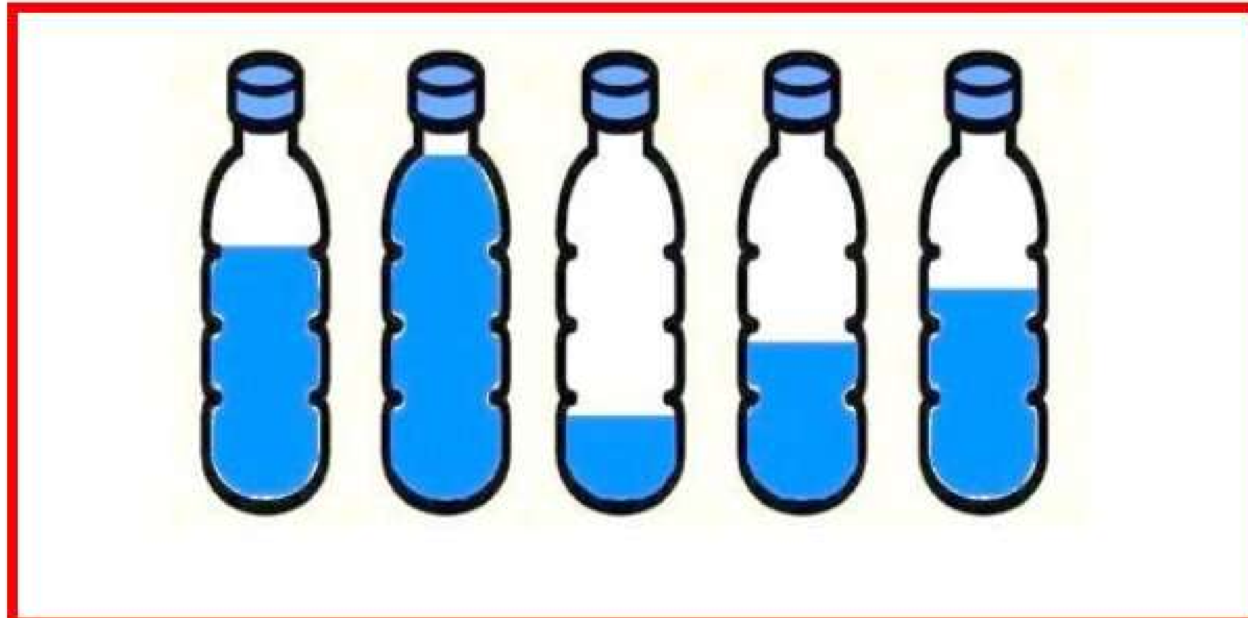
تدريب(٤) – رتب الكئوس حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل





تدريب() – رتب الكئوس حسب كمية الماء من الأقل إلى الأكثر





كيف نقارن؟

أيهما أكثر (الجزء الثاني)

يمكننا المقارنة بين كميات الماء بمعرفة عدد الوحدات

(أ)	(ب)

الزجاجة (أ) تسع ٥ أكواب

الزجاجة (ب) تسع ٤ أكواب

الزجاجة (أ) تسع كوبا إضافيا واحدا (٥ - ٤ = ١)

تدريب(١) – انظر إلى الصور التالية ، ثم أجب عن الأسئلة

(أ)	(ب)

١. كم عدد الأكواب التي يمكن أن تسعها الزجاجة (أ)؟ ....

٢. كم عدد الأكواب التي يمكن أن تسعها الزجاجة (ب)؟ ....

٣. أي منهما تسع أكثر؟ ....

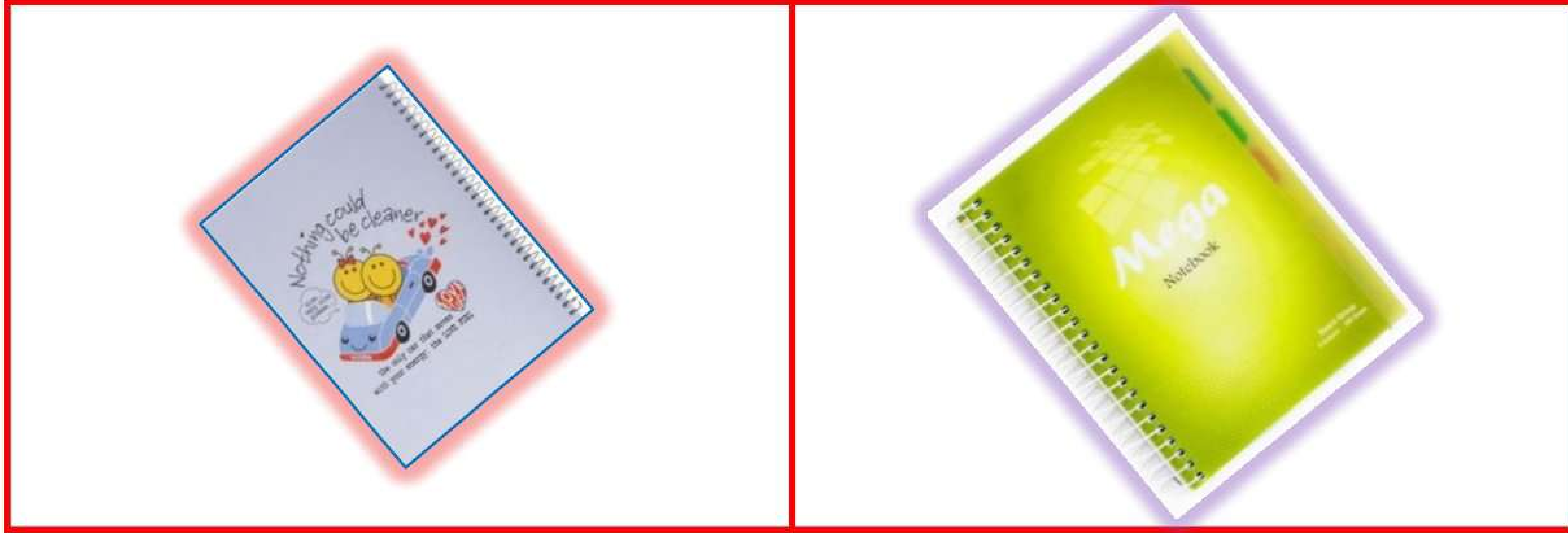
٤. وما مقدار الزيادة؟ ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

كيف نقارن؟

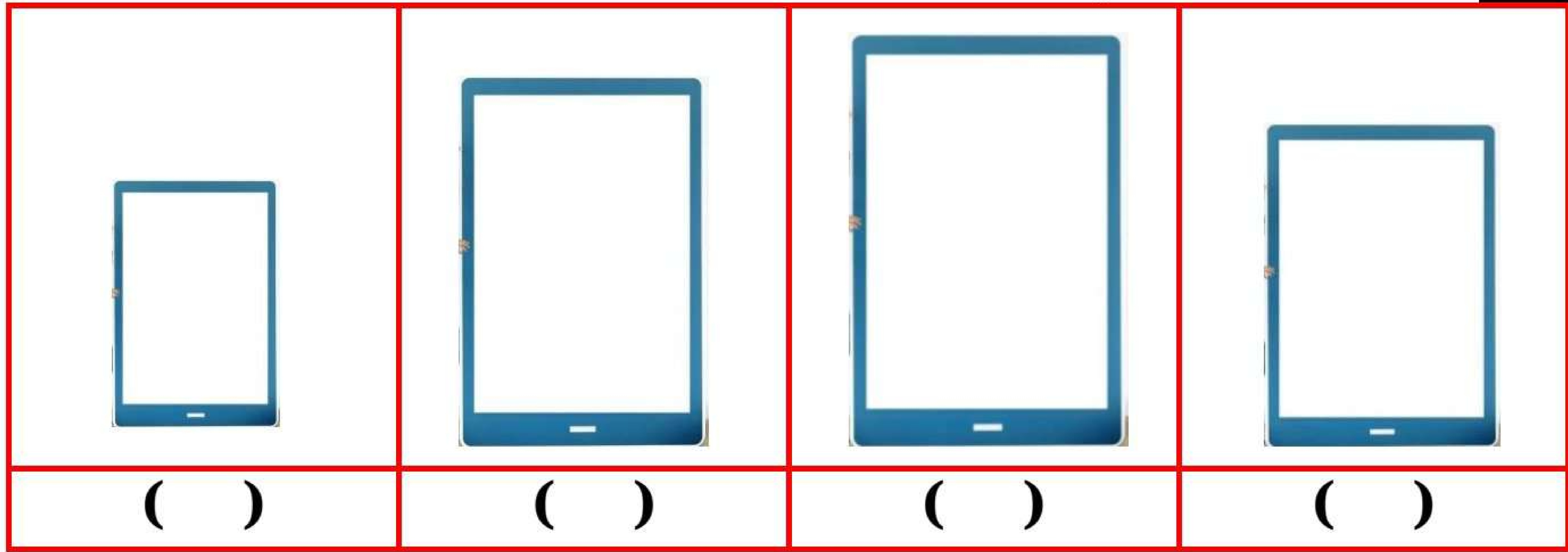
أيهما أكبر؟ (الجزء الأول) مقارنة المساحات

تدريب- أيهما أكبر في المساحة الكراسة الأولى أم الكراسة الثانية ؟

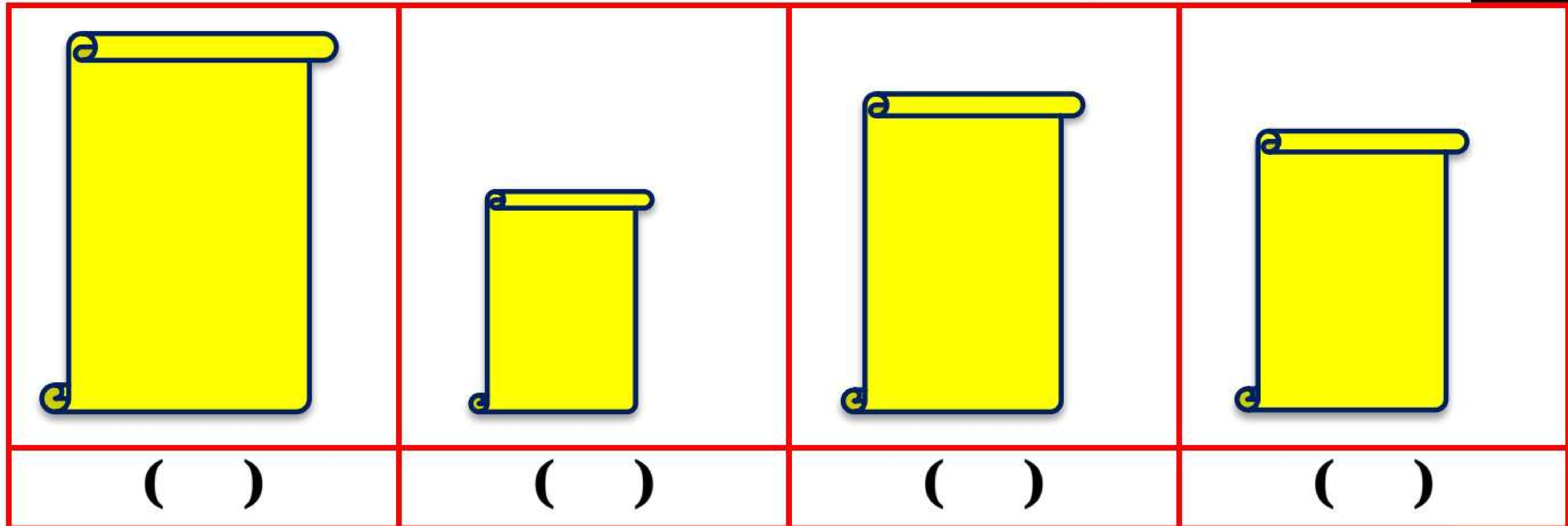


الكراسة الأولى مساحتها أكبر

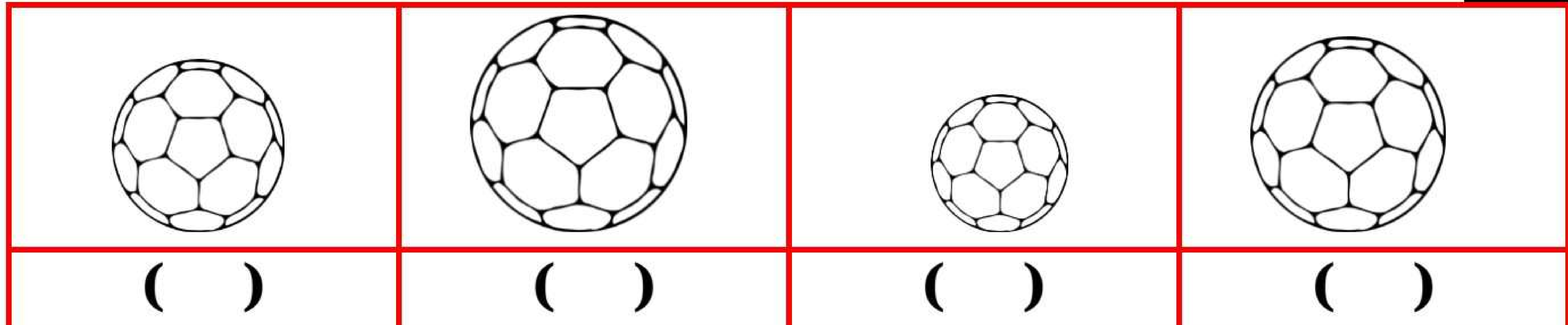
تدريب (١) – رتب من الأكبر في المساحة إلى الأصغر ؟



تدريب (٢) – رتب من الأكبر في المساحة إلى الأصغر ؟



تدريب (٣) – رتب من الأكبر في المساحة إلى الأصغر ؟



الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

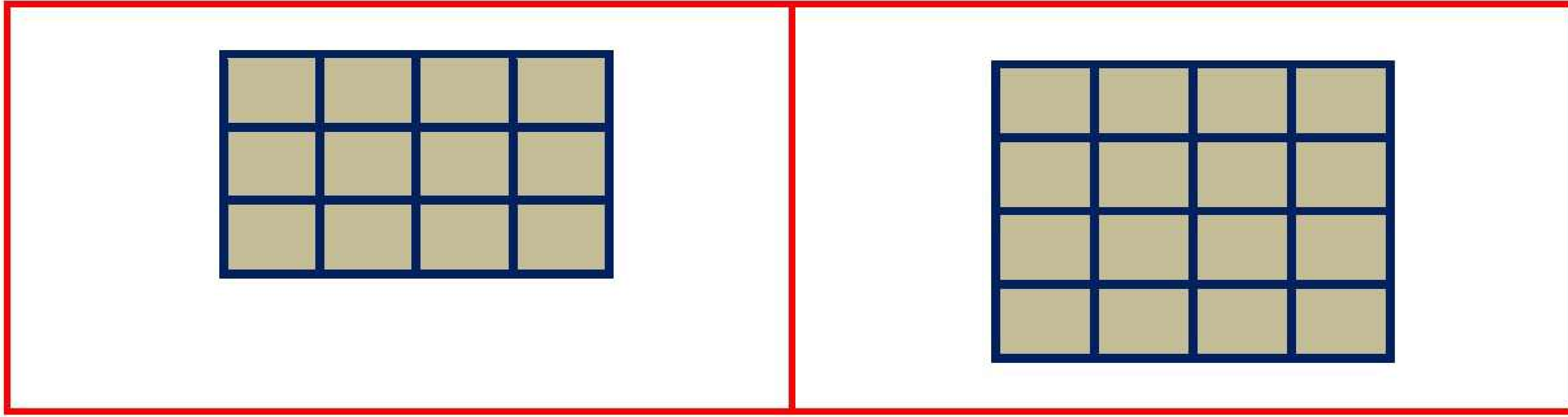
الأستاذ/ محمد على الكفراوى

كيف نقارن؟

أيهما أكبر؟ (الجزء الثاني) المقارنة بين المساحات بمعرفة عدد الوحدات

تدريب- ايهما أكبر في المساحة ؟

(ب) (أ)



مساحة (أ) = ٢٠ ▢ مساحة (ب) = ١٥ ▢

مساحة (أ) أكبر

تدريب(١) – لون أحمد ومريم الشكل، كما هو موضح

أحمد	أحمد	أحمد	مريم
أحمد	أحمد	أحمد	مريم
أحمد	مريم	مريم	مريم
أحمد	أحمد	مريم	مريم
أحمد	أحمد	مريم	مريم

١. كم عدد الوحدات التي لونتها (مريم)؟ ....

٢. كم عدد الوحدات التي لونها (أحمد)؟ ....

٣. مَن لون مساحة أكبر هو الفائز، فمن هو الفائز؟ ....

تدريب(٢) - أي جزء ملون أكبر ؟

( )	( )	( )	( )

تدريب(٣) -أي جزء ملون أكبر ؟

( )	( )	( )	( )

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الجمع بتكوين ١٠

الجمع (الجزء الأول) – مسائل عددية

ما الأعداد التي نجمعها لنكون الأعداد من ١١ إلى ١٩

عندما نجمع لنكون الأعداد من ١١ إلى ١٩ نفكر في تكوين مجموعة من (١٠)

تدريب: ٨ + ٥ = ١٣

طريقة الحل

١. (٨) تحتاج إلى (٢) لتكون (١٠)
٢. نقسم (٥) إلى (٢ و ٣)
٣. نضيف (٢) إلى (٨) فيكونان العدد (١٠)
٤. (١٠ و ٣) يكونان (١٣) ١٠ + ٣ = ١٣

تدريبات – هيا نجمع

٦ + ٥ = ...	٩ + ٢ = ...	٦ + ٥ = ...
٧ + ٥ = ...	٩ + ٨ = ...	٦ + ٦ = ...
٨ + ٥ = ...	٩ + ٧ = ...	٦ + ٧ = ...
٩ + ٥ = ...	٩ + ٦ = ...	٧ + ٥ = ...
٦ + ٦ = ...	٩ + ٥ = ...	٧ + ٦ = ...
٧ + ٦ = ...	٨ + ٨ = ...	٧ + ٧ = ...
٨ + ٦ = ...	٨ + ٧ = ...	٨ + ٥ = ...
٩ + ٦ = ...	٨ + ٦ = ...	٨ + ٦ = ...
٧ + ٧ = ...	٨ + ٥ = ...	٨ + ٧ = ...
٨ + ٧ = ...	٨ + ٤ = ...	٨ + ٨ = ...
٩ + ٧ = ...	٨ + ٣ = ...	٩ + ٥ = ...
٨ + ٨ = ...	٧ + ٧ = ...	٩ + ٦ = ...
٩ + ٨ = ...	٧ + ٦ = ...	٩ + ٧ = ...
٩ + ٩ = ...	٧ + ٥ = ...	٩ + ٨ = ...
٨ + ٣ = ...	٧ + ٤ = ...	٩ + ٣ = ...
٦ + ٦ = ...	٦ + ٦ = ...	٧ + ٧ = ...
٦ + ٧ = ...	٥ + ٦ = ...	٤ + ٧ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الجمع (الجزء الأول) – مسائل كلامية

تدريب محلول - يوجد في الحضانة ٨ أطفال ، انضم إليهم ٦ . كم عدد الأطفال ؟

طريقة الحل:

١. (٨)تحتاج إلى(٢)لتكون (١٠)
٢. نقسم(٦) إلى (٢ و٤)
٣. نضيف(٢) إلى(٨) فتكونان(١٠)
٤. (١٠ و ٤) يكونان(١٤) ١٠ + ٤ = ١٤

تدريب(١) – يوجد ٦ زهور بيضاء و ٦ زهور صفراء . كم عدد الزهور؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

تدريب(٢) – يوجد ٩ زهور بيضاء و ٥ زهور صفراء . كم عدد الزهور؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

تدريب(٣) – يوجد ٨ زهور بيضاء و ٨ زهور صفراء . كم عدد الزهور؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

تدريب(٤) – يوجد ٧ أولاد ، انضم إليهم ٤ أولاد آخرورن. كم عدد الأولاد؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

تدريب(٥) – يوجد ٧ أولاد ، انضم إليهم ٥ أولاد آخرورن. كم عدد الأولاد؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

تدريب(٦) – يوجد ٦ أولاد ، انضم إليهم ٦ أولاد آخرورن. كم عدد الأولاد؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

تدريب(٧) – يوجد ٧ أولاد ، انضم إليهم ٧ أولاد آخرورن. كم عدد الأولاد؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

تدريب(٨) –لديك ٩ جنيهات ، وحصلت على ٤ جنيهات. كم عدد الجنيهات؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

تدريب(٩) –لديك ٨ جنيهات ، وحصلت على ٧ جنيهات. كم عدد الجنيهات؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:.............

الجمع بتكوين العدد (١٠)

الجمع (الجزء الثاني) – مسائل عددية

ما الأعداد التي نجمعها لنكون الأعداد من ١١ إلى ١٩

عندما نجمع لنكون الأعداد من ١١ إلى ١٩ نفكر في تكوين مجموعة من (١٠)

نقسم أحد العددين لتكوين ١٠ وعدد آخر

تدريب ٥ + ٨ = ١٣

طريقة الحل (الأولي)

١. (٨) تحتاج إلى (٢) لتكون (١٠)
٢. نقسم (٥) إلى (٢ و ٣)
٣. نضيف (٢) إلى (٨) لتكون (١٠)
٤. (١٠ و ٣) يكونان (١٣)

طريقة الحل (الثانية)

١. (٥) تحتاج إلى (٥) لتكون (١٠)
٢. نقسم (٨) إلى (٥ و ٣)
٣. نضيف (٥) إلى (٥) لتكون (١٠)
٤. (١٠ و ٣) يكونان (١٣)

تدريبات – هيا نجمع

٢ + ٩ = ...	٧ + ٩ = ...	٧ + ٨ = ...
٣ + ٩ = ...	٧ + ٨ = ...	٨ + ٨ = ...
٣ + ٨ = ...	٧ + ٧ = ...	٢ + ٩ = ...
٤ + ٩ = ...	٨ + ٩ = ...	٢ + ٩ = ...
٤ + ٨ = ...	٨ + ٨ = ...	٣ + ٩ = ...
٤ + ٧ = ...	٩ + ٩ = ...	٤ + ٩ = ...
٥ + ٩ = ...	٦ + ٦ = ...	٥ + ٩ = ...
٥ + ٨ = ...	٢ + ٩ = ...	٦ + ٩ = ...
٥ + ٧ = ...	٣ + ٨ = ...	٧ + ٩ = ...
٥ + ٦ = ...	٤ + ٧ = ...	٨ + ٩ = ...
٦ + ٩ = ...	٥ + ٦ = ...	٤ + ٨ = ...
٦ + ٨ = ...	٣ + ٨ = ...	٥ + ٨ = ...
٦ + ٧ = ...	٤ + ٨ = ...	٦ + ٨ = ...
٦ + ٦ = ...	٥ + ٨ = ...	٧ + ٨ = ...
٣ + ٩ = ...	٦ + ٨ = ...	٨ + ٨ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الجمع (الجزء الثاني) – مسائل كلامية

تدريب محلول - يوجد ٤ أطفال ، انضم إليهم ٨ . كم عدد الأطفال ؟

طريقة الحل:

١. (٨)تحتاج إلى(٢) لتكون (١٠)
٢. نقسم(٤) إلى (٢ و٢)
٣. نضيف(٢) إلى(٨) فتكونان(١٠)
٤. (١٠ و ٢) يكونان(١٢) ١٠ + ٢ = ١٢

تدريب(١) – يوجد ٣ زهور بيضاء و ٩ زهور صفراء . كم عدد الزهور؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٢) – يوجد ٣ فراشات زرقاء و ٨ فراشات حمراء . كم عدد الفراشات؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٣) – يوجد ٤ بالونات سوداء و ٩ بالونات خضراء . كم عدد البالونات؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٤) – يوجد ٥ أولاد ، انضم إليهم ٩ أولاد آخرورن. كم عدد الأولاد؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٥) – يوجد ٥ أولاد ، انضم إليهم ٨ أولاد آخرورن. كم عدد الأولاد؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٦) – يوجد ٦ أولاد ، انضم إليهم ٦ أولاد آخرورن. كم عدد الأولاد؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٧) – يوجد ٤ أولاد ، انضم إليهم ٧ أولاد آخرورن. كم عدد الأولاد؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٨) –لديك ٦ جنيهات ، وحصلت على ٧ جنيهات. كم عدد الجنيهات؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٩) –لديك ٨ جنيهات ، وحصلت على ٨ جنيهات. كم عدد الجنيهات؟

الجملة الرياضية.. الإجابة:............

الطرح باستخدام (١٠)

الطرح (الجزء الأول) – مسائل عددية

كم يتبقى عندما نطرح عددا ما من الأعداد (من ١١ إلى ١٩) ؟

عندما نجري عملية طرح، مثل (١٧ - ٩) ، نقسم (١٧) إلى (١٠ و ٧) ، ثم نطرح من (١٠)

تدريب محلول – ١٧ – ٩

طريقة الحل:

١. لا يمكن طرح ٩ من ٧
٢. نقسم (١٧) إلى (١٠ و ٧)
٣. نطرح (٩) من (١٠) فيتبقى (١)
٤. (١ و ٧) يكونان (٨)   ١٧ – ٩ = ٨

تدريبات – هيا نطرح

١١ - ٩ = ...	١٣ - ٩ = ...	١٦ - ٨ = ...
١١ - ٨ = ...	١٣ - ٨ = ...	١٦ - ٧ = ...
١١ - ٧ = ...	١٣ - ٦ = ...	١٧ - ٩ = ...
١١ - ٦ = ...	١٣ - ٥ = ...	١٨ - ٩ = ...
١١ - ٥ = ...	١٣ - ٤ = ...	١١ - ٩ = ...
١١ - ٤ = ...	١٤ - ٩ = ...	١٢ - ٩ = ...
١١ - ٣ = ...	١٤ - ٨ = ...	١٣ - ٩ = ...
١١ - ٢ = ...	١٤ - ٧ = ...	١٤ - ٩ = ...
١٢ - ٩ = ...	١٤ - ٦ = ...	١٥ - ٩ = ...
١٢ - ٨ = ...	١٤ - ٥ = ...	١٦ - ٩ = ...
١٢ - ٧ = ...	١٥ - ٩ = ...	١٧ - ٩ = ...
١٢ - ٦ = ...	١٥ - ٨ = ...	١٨ - ٩ = ...
١٢ - ٥ = ...	١٥ - ٧ = ...	١١ - ٨ = ...
١٢ - ٤ = ...	١٥ - ٦ = ...	١٢ - ٨ = ...
١٢ - ٣ = ...	١٦ - ٩ = ...	١٣ - ٨ = ...

الطرح (الجزء الأول) – مسائل كلامية

تدريب – لديك ١١ تفاحة ، أكلتَ منها ٩ تفاحات ، فكم يتبقى؟

طريقة الحل:

١. لا يمكن طرح ٩ من ١
٢. نقسم (١١) إلى (١٠ و ١)
٣. نطرح (٩) من (١٠) فيتبقى (١)
٤. (١ و ١) يكونان (٢)   ١١ – ٩ = ٢

تدريب(١) – لديك ١٢ تفاحة ، أكلتَ منها ٩ تفاحات ، فكم يتبقى؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٢) – لديك ١٣ برتقالة ، أكلتَ منها ٥ برتقالات ، فكم يتبقى؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٣) – لديك ١٤ موزة ، أكلتَ منها ٩ موزات ، فكم يتبقى؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٤) – لديك ١٥ بطيخة ، أكلتَ منها ٩ بطيخات ، فكم يتبقى؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٥) – لديك ١٢ كعكة ، أكلتَ منها ٨ كعكات ، فكم يتبقى؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٦) – لديك ١٣ بسكويتة ، أكلتَ منها ٦ بسكويتات ، فكم يتبقى؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٧) – لديك ١٤ بلحة ، أكلتَ منها ٨ بلحات ، فكم يتبقى؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٨) – لديك ١١ بيضة ، أكلتَ منها ٥ بيضات ، فكم يتبقى؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الطرح باستخدام (١٠)

الطرح (الجزء الثاني) – مسائل عددية

كم يتبقى عندما نطرح عددا ما من الأعداد من (١١ إلى ١٩)؟

تدريب – ١٢ – ٥

طريقة الحل (الأولى)

١. لا يمكن طرح ٥ من ٢
٢. نقسم (١٢) إلى (١٠ و ٢)
٣. نطرح ٥ من (١٠) فيتبقى ٥
٤. (٥ و ٢) يكونان ٧

١٢ – ٥ = ٧

طريقة الحل (الثانية)

١. لا يمكن طرح ٥ من ٢
٢. نقسم (٥) إلى (٢ و ٣)
٣. نطرح ٢ من (١٢) فيتبقى (١٠)
٤. نطرح ٣ من (١٠) فيتبقى ٧

١٢ – ٥ = ٧

تدريبات – هيا نطرح

١١ - ٢ = ...	١٣ - ٥ = ...	١٦ - ٩ = ...
١١ - ٣ = ...	١٣ - ٦ = ...	١٧ - ٨ = ...
١١ - ٤ = ...	١٣ - ٧ = ...	١٧ - ٩ = ...
١١ - ٥ = ...	١٣ - ٨ = ...	١٨ - ٩ = ...
١١ - ٦ = ...	١٣ - ٩ = ...	١١ - ٩ = ...
١١ - ٧ = ...	١٤ - ٥ = ...	١٢ - ٨ = ...
١١ - ٨ = ...	١٤ - ٦ = ...	١٣ - ٧ = ...
١١ - ٩ = ...	١٤ - ٧ = ...	١٤ - ٦ = ...
١٢ - ٣ = ...	١٤ - ٨ = ...	١٥ - ٩ = ...
١٢ - ٤ = ...	١٤ - ٩ = ...	١٦ - ٨ = ...
١٢ - ٥ = ...	١٥ - ٦ = ...	١٧ - ٩ = ...
١٢ - ٦ = ...	١٥ - ٧ = ...	١٨ - ٩ = ...
١٢ - ٧ = ...	١٥ - ٨ = ...	١١ - ٦ = ...
١٢ - ٨ = ...	١٥ - ٩ = ...	١٢ - ٥ = ...
١٢ - ٩ = ...	١٦ - ٧ = ...	١١ - ٣ = ...
١٣ - ٤ = ...	١٦ - ٨ = ...	١١ - ٥ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الطرح (الجزء الثاني) – مسائل كلامية

تدريب – لديك ١٥ برتقالة ، أكلتَ منها ٧ برتقالات ، فكم يتبقى ؟

طريقة الحل:

١. لا يمكن طرح ٧ من ٥
٢. نقسم (١٥) إلى (١٠ و ٥)
٣. نطرح ٧ من (١٠) فيتبقى (٣)
٤. (٥ و ٣) يكونان (٨)   ١٥ - ٧ = ٨

تدريب(١) – لديك ١١ برتقالة ، أكلتَ منها ٣ برتقالات ، فكم يتبقى ؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٢) – لديك ١٢ تفاحة ، أكلتَ منها ٧ تفاحات ، فكم يتبقى ؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٣) – لديك ١٣ بيضة ، أكلتَ منها ٤ بيضات ، فكم يتبقى ؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٤) – لديك ١١ موزة ، أكلتَ منها ٩ موزات ، فكم يتبقى ؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٥) – لديك ١١ بلحة ، أكلتَ منها ٤ بلحات ، فكم يتبقى ؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٦) – لديك ١١ بطيخة ، أكلتَ منها ٥ بطيخات ، فكم يتبقى ؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٧) – لديك ١١ كعكة ، أكلتَ منها ٦ كعكات ، فكم يتبقى ؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

تدريب(٨) – لديك ١١ قطعة حلوى ، أكلتَ منها ٧ قطع ، فكم يتبقى ؟
الجملة الرياضية.. الإجابة:............

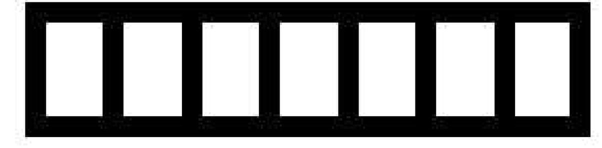
الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

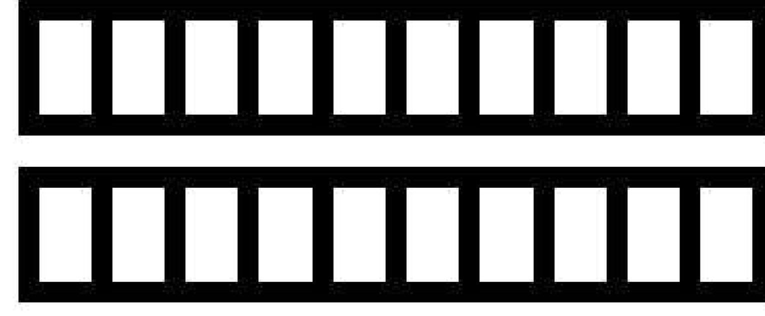
الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الآحاد والعشرات والمئات

تكوين العشرات

هيا نعد:





٧ و ٢٠ يكونان ٢٧ سبعةً وعشرين

تدريب (١)

١ و ٢٠ يكوِّنان	١ و ٣٠ يكوِّنان	١ و ٤٠ يكوِّنان ....
٢ و ٢٠ يكوِّنان	٢ و ٣٠ يكوِّنان	٢ و ٤٠ يكوِّنان ....
٣ و ٢٠ يكوِّنان	٣ و ٣٠ يكوِّنان	٣ و ٤٠ يكوِّنان ....
٤ و ٢٠ يكوِّنان	٤ و ٣٠ يكوِّنان	٤ و ٤٠ يكوِّنان ....
٥ و ٢٠ يكوِّنان	٥ و ٣٠ يكوِّنان	٥ و ٤٠ يكوِّنان ....
٧ و ٢٠ يكوِّنان	٧ و ٣٠ يكوِّنان	٧ و ٤٠ يكوِّنان ....
٦ و ٢٠ يكوِّنان	٦ و ٣٠ يكوِّنان	٦ و ٤٠ يكوِّنان ....
٨ و ٢٠ يكوِّنان	٨ و ٣٠ يكوِّنان	٨ و ٤٠ يكوِّنان ....
٩ و ٢٠ يكوِّنان	٩ و ٣٠ يكوِّنان	٩ و ٤٠ يكوِّنان ....

تدريب (٢)

١ و ٥٠ يكوِّنان	١ و ٦٠ يكوِّنان	١ و ٧٠ يكوِّنان ....
٢ و ٥٠ يكوِّنان	٢ و ٦٠ يكوِّنان	٢ و ٧٠ يكوِّنان ....
٣ و ٥٠ يكوِّنان	٣ و ٦٠ يكوِّنان	٣ و ٧٠ يكوِّنان ....
٤ و ٥٠ يكوِّنان	٤ و ٦٠ يكوِّنان	٤ و ٧٠ يكوِّنان ....
٥ و ٥٠ يكوِّنان	٥ و ٦٠ يكوِّنان	٥ و ٧٠ يكوِّنان ....
٧ و ٥٠ يكوِّنان	٧ و ٦٠ يكوِّنان	٧ و ٧٠ يكوِّنان ....
٦ و ٥٠ يكوِّنان	٦ و ٦٠ يكوِّنان	٦ و ٧٠ يكوِّنان ....
٨ و ٥٠ يكوِّنان	٨ و ٦٠ يكوِّنان	٨ و ٧٠ يكوِّنان ....
٩ و ٥٠ يكوِّنان	٩ و ٦٠ يكوِّنان	٩ و ٧٠ يكوِّنان ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب (٣)

٣ مجموعات من (١٠) تكوّن:........................
٦ مجموعات من (١٠) تكوِّن:........................
٥ مجموعات من (١٠) تكوِّن:........................
٧ مجموعات من (١٠) تكوِّن:........................
٤ مجموعات من (١٠) تكوِّن:........................
٨ مجموعات من (١٠) تكوِّن:........................
٩ مجموعات من (١٠) تكوِّن:........................

تدريب (٤)

٣ مجموعات من (١٠) تكوّن:................ و ٣ يكونان :..................
٣ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٢ يكونان :..................
٣ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٤ يكونان :..................
٣ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٦ يكونان :..................
٣ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٧ يكونان :..................
٣ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٥ يكونان :..................
٣ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ١ يكونان :..................

تدريب (٥)

٤ مجموعات من (١٠) تكوّن:................ و ١ يكونان :..................
٤ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٩ يكونان :..................
٤ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٢ يكونان :..................
٤ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٨ يكونان :..................
٤ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٣ يكونان :..................
٤ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٧ يكونان :..................

تدريب (٦)

٥ مجموعات من (١٠) تكوّن:................ و ٧ يكونان :..................
٥ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ١ يكونان :..................
٥ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٣ يكونان :..................
٥ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٥ يكونان :..................
٥ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٨ يكونان :..................
٥ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٤ يكونان :..................
٥ مجموعات من (١٠) تكوِّن:................ و ٦ يكونان :..................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الآحاد والعشرات والمئات

كم عدد الآحاد؟

كم عدد العشرات؟

خانة الآحاد وخانة العشرات

تقع خانة الآحاد على اليمين ، وتقع خانة العشرات عل اليسار ، مثلا: العدد (٣٦)

٦	٣
خانة الآحاد	خانة العشرات
٦ آحاد	٣ عشرات

تدريب (١) – هيا نكتب عددا في ......

تسعة آحاد تساوي .... تسع عشرات تساوي ....

واحد آحاد تساوي .... واحد عشرات تساوي ....

ثمانية آحاد تساوي .... ثماني عشرات تساوي ....

اثنان آحاد تساوي .... اثنان عشرات تساوي ....

سبعة آحاد تساوي .... سبع عشرات تساوي ....

ثلاثة آحاد تساوي .... ثلاث عشرات تساوي ....

ستة آحاد تساوي .... ست عشرات تساوي ....

أربعة آحاد تساوي .... أربع عشرات تساوي ....

خمسة آحاد تساوي .... خمس عشرات تساوي ....

تدريب (٢) – هيا نكتب عددا في ......

في العدد(٢٥)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو(.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

في العدد(٤١)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو (.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

في العدد(٣٤)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو(.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

في العدد(٧٥)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو(.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

في العدد(٤٨)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو(.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

في العدد(٣٩)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو(.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

في العدد(٧٢)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو(.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

في العدد(٥٤)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو(.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

في العدد(٩٦)الرقم الموجود في خانة الآحاد هو(.......)، والرقم الموجود في خانة العشرات هو (......)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب (٣) – هيا نكتب عددا في ......

العدد الذي يحتوي على(١) في خانة الآحاد ، و(٩) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٢) في خانة الآحاد ، و(٨) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٣) في خانة الآحاد ، و(٧) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٤) في خانة الآحاد ، و(٦) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٥) في خانة الآحاد ، و(٥) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٦) في خانة الآحاد ، و(٤) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٧) في خانة الآحاد ، و(٣) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٨) في خانة الآحاد ، و(٢) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٩) في خانة الآحاد ، و(١) في خانة العشرات هو (.........)

تدريب (٤) – هيا نكتب عددا في ......

العدد الذي يحتوي على(٩) في خانة الآحاد ، و(٥) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٨) في خانة الآحاد ، و(٧) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٧) في خانة الآحاد ، و(٤) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٦) في خانة الآحاد ، و(٨) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٥) في خانة الآحاد ، و(٣) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٤) في خانة الآحاد ، و(٨) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٣) في خانة الآحاد ، و(٩) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(٢) في خانة الآحاد ، و(٢) في خانة العشرات هو (.........)
العدد الذي يحتوي على(١) في خانة الآحاد ، و(٨) في خانة العشرات هو (.........)

تدريب (٥) – هيا نكتب عددا في ......

العدد (٢٤) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٦٥) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٧٦) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٣٣) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٥٣) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٨٩) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٦٦) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٣٩) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٣٨) يتكون من .... آحاد و .... عشرات
العدد (٥٤) يتكون من .... آحاد و .... عشرات

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الآحاد والعشرات والمئات

١٠ عشرات

١٠ عشرات تكون (مائة) نكتب المائة هكذا (١٠٠)

١٠٠ تزيد ١ عن ٩٩

تدريب (٢) – هيا نكتب عددا في ......

١٠ عشرات تساوي ....

٩ عشرات تساوي ....

٨ عشرات تساوي ....

٧ عشرات تساوي ....

٦ عشرات تساوي ....

٥ عشرات تساوي ....

٤ عشرات تساوي ....

٣ عشرات تساوي ....

١ عشرات تساوي ....

١٠ عشرات تساوي ....

٨ عشرات تساوي ....

٤ عشرات تساوي ....

١ عشرات تساوي ....

٣ عشرات تساوي ....

٥ عشرات تساوي ....

٧ عشرات تساوي ....

٩ عشرات تساوي ....

٢ عشرات تساوي ....

٤ عشرات تساوي ....

٦ عشرات تساوي ....

٨ عشرات تساوي ....

١٠ عشرات تساوي ....

٣ عشرات تساوي ....

٩ عشرات تساوي ....

تدريب (٢) – هيا نكتب عددا في ......

٩٠ و ١٠ يكونان ....

٨٠ و ٢٠ يكونان ....

٧٠ و ٣٠ يكونان ....

٦٠ و ٤٠ يكونان ....

٥٠ و ٥٠ يكونان ....

٤٠ و ٦٠ يكونان ....

٣٠ و ٧٠ يكونان ....

٢٠ و ٨٠ يكونان ....

١٠ و ٩٠ يكونان ....

١٠ و ٩٠ يكونان ....

٢٠ و ٨٠ يكونان ....

٣٠ و ٧٠ يكونان ....

٤٠ و ٦٠ يكونان ....

٥٠ و ٥٠ يكونان ....

٦٠ و ٤٠ يكونان ....

٧٠ و ٣٠ يكونان ....

٨٠ و ٢٠ يكونان ....

٩٠ و ١٠ يكونان ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الآحاد والعشرات والمئات

كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

قواعد ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

تدريب - انظرْ إلى الجدول التالي:

رأسي

أفقي ← ←

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

لاحظ الأعداد المرتبة رأسيا:

[١]الأرقام في خانة العشرات تبدأ من (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ...حتى ٩) الأعداد تزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا رأسيا إلى أسفل

مثال:الأعداد التي تحتوي على ٧ في خانة الآحاد تكون: مرتبة رأسيا

وهكذا أي رقم في خانة الآحاد.

تدريب محلولة انظر إلى الجدول ، ثم أجب

تدريب(١) – ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ١ في خانة الآحاد ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة رأسيا، وتزداد مقدار ١٠ كلما تحركنا إلى أسفل.

تدريب(٢) – ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٢ في خانة الآحاد ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة رأسيا، وتزداد مقدار ١٠ كلما تحركنا إلى أسفل.

تدريب(٣) – ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٣ في خانة الآحاد ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة رأسيا، وتزداد مقدار ١٠ كلما تحركنا إلى أسفل.

تدريب(٤) – ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٤ في خانة الآحاد ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة رأسيا، وتزداد مقدار ١٠ كلما تحركنا إلى أسفل.

تدريب(٥) – ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٥ في خانة الآحاد ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة رأسيا، وتزداد مقدار ١٠ كلما تحركنا إلى أسفل.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب - انظرْ إلى الجدول التالي:

رأسي

أفقي ← ←

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

لاحظ الأعداد المرتبة أفقيا:

[٢] الأرقام في خانة الآحاد تبدأ من (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ...حتى ٩)

الأعداد تزداد بمقدار ١ كلما تحركنا أفقيا إلى اليسار.

مثال: الأعداد في التي تحتوي ٦ على في خانة العشرات تكون: مرتبة أفقيا وهكذا أي رقم في خانة العشرات.

تدريب محلولة انظر إلى الجدول ، ثم أجب

تدريب(١)–ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٣ في خانة العشرات ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة أفقيا، وتزداد مقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

تدريب(٢)–ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٤ في خانة العشرات ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة أفقيا، وتزداد مقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

تدريب(٣)–ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٥ في خانة العشرات ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة أفقيا، وتزداد مقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

تدريب(٤)–ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٦ في خانة العشرات ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة أفقيا، وتزداد مقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

تدريب(٥)–ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٧ في خانة العشرات ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة أفقيا، وتزداد مقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

تدريب(٦)–ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٨ في خانة العشرات ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة أفقيا، وتزداد مقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

تدريب(٧)–ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي الرقم ٩ في خانة العشرات ؟

الإجابة: الأعداد مرتبة أفقيا، وتزداد مقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات

تدريب محلول(١) – انظر إلى المخطط المقابل ، وحدد العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐

١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٢١	٢٢		٢٤	٢٥
٣١		☐		٣٥
٤١	٤٢		٤٤	٤٥
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥

طريقة الحل:

القاعدة الرأسية: ١٣ – ٢٣ – ٣٣

القاعدة الأفقية: ٣١ – ٣٢ – ٣٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥

الإجابة: ٣٣

تدريب محلول(٢) – انظر إلى المخطط المقابل ، وحدد العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
٦٢	٦٣		٦٥	٦٦
٧٢		☐		٧٦
٨٢	٨٣		٨٥	٨٦
٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦

طريقة الحل:

القاعدة الرأسية: ٥٤ ، ٤٦ ، ٧٤

القاعدة الأفقية: ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦
٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦
٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦

الإجابة: ٧٤

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات

تدريب(١) – انظرْ إلى المخطط المقابل ، وحدد العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٩	٢٨		٢٦	٢٥
٣٩		☐		٣٥
٤٩	٤٨		٤٦	٤٥
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥

الحل:

القاعدة الرأسية: ....

القاعدة الأفقية: ....

الإجابـــــــة: ....

تدريب(٢) – انظرْ إلى المخطط المقابل ، وحدد العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐

١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٤	٢٣		٢١	٢٠
٣٤		☐		٣٠
٤٤	٤٣		٤١	٤٠
٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠

الحل:

القاعدة الرأسية: ....

القاعدة الأفقية: ....

الإجابـــــــة: ....

تدريب(٣) – انظرْ إلى المخطط المقابل ، وحدد العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐

٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٤	٣٣		٣١	٣٠
٤٤		☐		٤٠
٥٤	٥٣		٥١	٥٠
٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠

الحل:

القاعدة الرأسية: ....

القاعدة الأفقية: ....

الإجابـــــــة: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٤) – انظرْ إلى المخطط المقابل ، وحدد العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٤١	٤٢		٤٤	٤٥
٥١		☐		٥٥
٦١	٦٢		٦٤	٦٥
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥

الحل:

القاعدة الرأسية: ....

القاعدة الأفقية: ....

الإجابــــــــــة: ....

تدريب(٥) – انظرْ إلى المخطط المقابل ، وحدد العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐

٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٣٣	٣٤		٣٦	٣٧
٤٣		☐		٤٧
٥٣	٥٤		٥٦	٥٧
٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧

الحل:

القاعدة الرأسية: ....

القاعدة الأفقية: ....

الإجابــــــــــة: ....

تدريب(٦) – انظرْ إلى المخطط المقابل ، وحدد العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐

١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
٢٤	٢٥		٢٧	٢٨
٣٤		☐		٣٨
٤٤	٤٥		٤٧	٤٨
٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨

الحل:

القاعدة الرأسية: ....

القاعدة الأفقية: ....

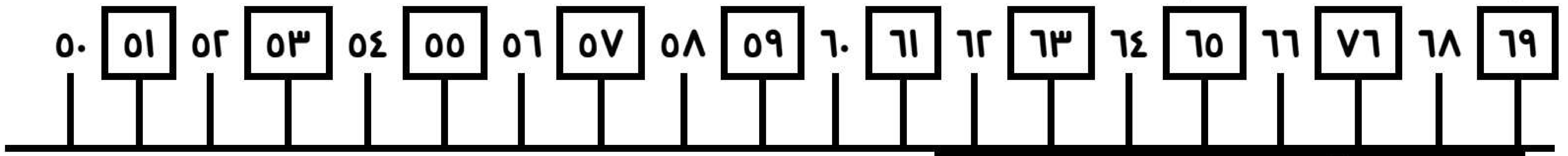
الإجابــــــــــة: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الآحاد والعشرات والمئات

خط الأعداد حتى ١٠٠

يمكن مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد.



تدريب محلول انظر إلى خط الأعداد ثم أجب

١. العدد [٥٥] الذي يزيد عن العدد [٥٠] بمقدار (٥)

٢. العدد [٦٤] الذي يزيد عن العدد [٥٨] بمقدار (٦)

٣. العدد [٦٩] الذي يزيد عن العدد [٦٦] بمقدار (٣)

تدريب محلول انظر إلى خط الأعداد ثم أجب

١. العدد الذي يزيد عن العدد [٥٣] بمقدار (٦) هو [٥٩]

٢. العدد الذي يزيد عن العدد [٥١] بمقدار (٣) هو [٥٤]

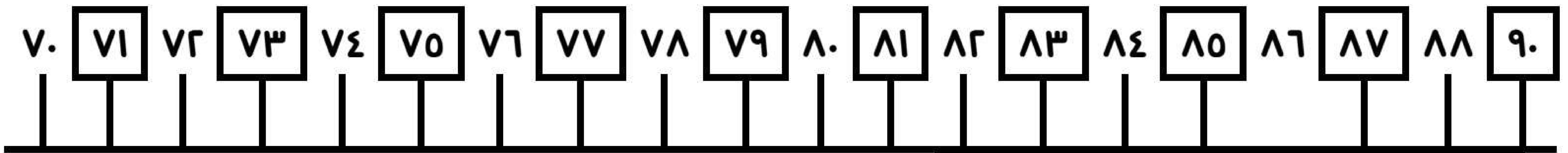
٣. العدد الذي يزيد عن العدد [٦٤] بمقدار (٢) هو [٦٢]

تدريب محلول انظر إلى خط الأعداد ثم أجب

١. العدد الذي يقل عن العدد [٦٩] بمقدار (٣) هو [٦٦]

٢. العدد الذي يقل عن العدد [٥٩] بمقدار (٣) هو [٥٦]

٣. العدد الذي يقل عن العدد [٥٥] بمقدار (٣) هو [٥٢]



تدريب محلول انظر إلى خط الأعداد ثم أجب

١. العدد [٧٥] الذي يزيد عن العدد [٧٠] بمقدار (٥)

٢. العدد [٨١] الذي يزيد عن العدد [٧٧] بمقدار (٤)

٣. العدد [٨٨] الذي يزيد عن العدد [٨٢] بمقدار (٦)

تدريب محلول انظر إلى خط الأعداد ثم أجب

١. العدد الذي يزيد عن العدد [٧٠] بمقدار (٣) هو [٧٣]

٢. العدد الذي يزيد عن العدد [٧٥] بمقدار (٣) هو [٧٨]

٣. العدد الذي يزيد عن العدد [٨١] بمقدار (٣) هو [٨٤]

تدريب محلول انظر إلى خط الأعداد ثم أجب

١. العدد الذي يقل عن العدد [٩٠] بمقدار (٤) هو [٨٦]

٢. العدد الذي يقل عن العدد [٨٤] بمقدار (٤) هو [٨٠]

٣. العدد الذي يقل عن العدد [٧٧] بمقدار (٤) هو [٧٣]

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات

تدريب(١) – هيا نستخدم خط الأعداد لنجيب عن الأسئلة التالية

٥٠ ... ٦٠

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما العدد الذي يزيد عن(٥٠) بمقدار(٢)؟ ....
٢. ما العدد الذي يزيد عن(٥٠) بمقدار(٣)؟ ....
٣. ما العدد الذي يزيد عن(٥٠) بمقدار(٤)؟ ....
٤. ما العدد الذي يزيد عن(٥٠) بمقدار(٥)؟ ....
٥. ما العدد الذي يزيد عن(٥٠) بمقدار(٦)؟ ....

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما العدد الذي يزيد عن(٦٠) بمقدار(٢)؟ ....
٢. ما العدد الذي يزيد عن(٦٠) بمقدار(٣)؟ ....
٣. ما العدد الذي يزيد عن(٦٠) بمقدار(٤)؟ ....
٤. ما العدد الذي يزيد عن(٦٠) بمقدار(٥)؟ ....
٥. ما العدد الذي يزيد عن(٦٠) بمقدار(٦)؟ ....

تدريب(٢) – هيا نستخدم خط الأعداد لنجيب عن الأسئلة التالية

٦٠ ... ٦٩

أجب عن الأسئلة التالية:

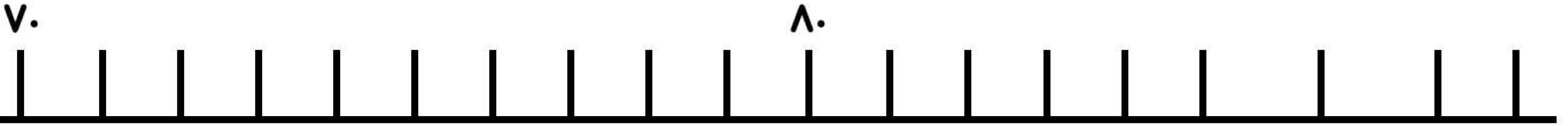
١. ما العدد الذي يقل عن(٦٩) بمقدار(٢)؟ ....
٢. ما العدد الذي يقل عن(٦٩) بمقدار(٣)؟ ....
٣. ما العدد الذي يقل عن(٦٩) بمقدار(٤)؟ ....
٤. ما العدد الذي يقل عن(٦٩) بمقدار(٥)؟ ....
٥. ما العدد الذي يقل عن(٦٩) بمقدار(٦)؟ ....

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما العدد الذي يقل عن(٦٠) بمقدار(٢)؟ ....
٢. ما العدد الذي يقل عن(٦٠) بمقدار(٣)؟ ....
٣. ما العدد الذي يقل عن(٦٠) بمقدار(٤)؟ ....
٤. ما العدد الذي يقل عن(٦٠) بمقدار(٥)؟ ....
٥. ما العدد الذي يقل عن(٦٠) بمقدار(٦)؟ ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٣) – هيا نستخدم خط الأعداد لنجيب عن الأسئلة التالية



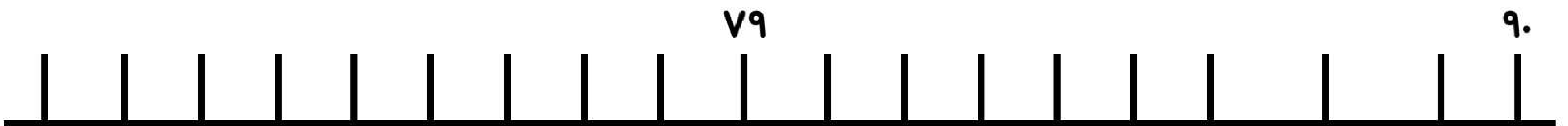
أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما العدد الذي يزيد عن(٧٠) بمقدار(٢)؟ ....
٢. ما العدد الذي يزيد عن(٧٠) بمقدار(٣)؟ ....
٣. ما العدد الذي يزيد عن(٧٠) بمقدار(٤)؟ ....
٤. ما العدد الذي يزيد عن(٧٠) بمقدار(٥)؟ ....
٥. ما العدد الذي يزيد عن(٧٠) بمقدار(٦)؟ ....

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما العدد الذي يزيد عن(٨٠) بمقدار(٢)؟ ....
٢. ما العدد الذي يزيد عن(٨٠) بمقدار(٣)؟ ....
٣. ما العدد الذي يزيد عن(٨٠) بمقدار(٤)؟ ....
٤. ما العدد الذي يزيد عن(٨٠) بمقدار(٥)؟ ....
٥. ما العدد الذي يزيد عن(٨٠) بمقدار(٦)؟ ....

تدريب(٤) – هيا نستخدم خط الأعداد لنجيب عن الأسئلة التالية



أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما العدد الذي يقل عن(٩٠) بمقدار(٢)؟ ....
٢. ما العدد الذي يقل عن(٩٠) بمقدار(٣)؟ ....
٣. ما العدد الذي يقل عن(٩٠) بمقدار(٤)؟ ....
٤. ما العدد الذي يقل عن(٩٠) بمقدار(٥)؟ ....
٥. ما العدد الذي يقل عن(٩٠) بمقدار(٦)؟ ....

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما العدد الذي يقل عن(٧٩) بمقدار(٢)؟ ....
٢. ما العدد الذي يقل عن(٧٩) بمقدار(٣)؟ ....
٣. ما العدد الذي يقل عن(٧٩) بمقدار(٤)؟ ....
٤. ما العدد الذي يقل عن(٧٩) بمقدار(٥)؟ ....
٥. ما العدد الذي يقل عن(٧٩) بمقدار(٦)؟ ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات

تدريب (١) – ضع دائرة حول العدد الأكبر

٢٤	٣٥	٢٠	٢٣	٤٤	٣٣	٧٦	٧٥	٨٨	٤٥
٦٧	٩٨	٤٧	٧٨	٦٥	٢٨	٩١	٨٧	٦٧	٣٨

تدريب (٢) – ما العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐؟

٤٦	٤٧			٥٠		٥٢
٥١		٥٣	٥٤		٥٦	
٥٠			٥٣			٥٦
٧٠	٧١			٧٤		٧٦
٨٠			٨٣			٨٦

تدريب (٣) – ما العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐؟

٣٠	٤٠			٧٠		٩٠
	٤٠		٦٠			٩٠
٨٥			٨٨			٩١

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الآحاد والعشرات

الأعداد الأكبر من ١٠٠

١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠

تدريب (١) - أكمل كالمثال:

١٠٠ و ١ يكوّنان ١٠١
١٠٠ و ٢ يكوّنان ....
١٠٠ و ٣ يكوّنان ....
١٠٠ و ٤ يكوّنان ....
١٠٠ و ٥ يكوّنان ....
١٠٠ و ٧ يكوّنان ....
١٠٠ و ٧ يكوّنان ....
١٠٠ و ٨ يكوّنان ....
١٠٠ و ٩ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٠ يكوّنان ....

١٠٠ و ١١ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٢ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٣ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٤ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٥ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٦ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٧ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٨ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٩ يكوّنان ....
١٠٠ و ٢٠ يكوّنان ....

١٠٠ و ٢ يكوّنان ....
١٠٠ و ٤ يكوّنان ....
١٠٠ و ٦ يكوّنان ....
١٠٠ و ٨ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٠ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٢ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٤ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٦ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٨ يكوّنان ....
١٠٠ و ٢٠ يكوّنان ....

تدريب (٢) - أكمل:

١٠٠ و ١ يكوّنان ....
١٠٠ و ٣ يكوّنان ....
١٠٠ و ٥ يكوّنان ....
١٠٠ و ٧ يكوّنان ....
١٠٠ و ٨ يكوّنان ....
١٠٠ و ٩ يكوّنان ....
١٠٠ و ١١ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٣ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٥ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٧ يكوّنان ....

١٠٠ و ١٩ يكوّنان ....
١٠٠ و ٥ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٠ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٥ يكوّنان ....
١٠٠ و ٢ يكوّنان ....
١٠٠ و ٨ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٢ يكوّنان ....
١٠٠ و ٢٠ يكوّنان ....
١٠٠ و ٣ يكوّنان ....
١٠٠ و ٦ يكوّنان ....

١٠٠ و ٩ يكوّنان ....
١٠٠ و ٥ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٧ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٢ يكوّنان ....
١٠٠ و ٨ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٦ يكوّنان ....
١٠٠ و ٩ يكوّنان ....
١٠٠ و ٥ يكوّنان ....
١٠٠ و ٣ يكوّنان ....
١٠٠ و ١٠ يكوّنان ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات

تدريب (١) - ضع دائرة حول العدد الأكبر

١٠٤	٩٧	١٠٠	١١١	١٢٠	١١٦	٨٩	١٠٥	١٠٩	٩٩
١١٥	١٠٢	١٠٤	١١٢	١١٧	١١١	١٠٩	١١٧	١٠٠	١٠١
١١٩	١١٣	١١٦	١٠٥	١١٥	١٠٩	٩٩	١٢٠	١٠٢	١٠٧

تدريب (٢) - ما العدد الذي يجب وضعه في المربع ☐؟

٩٥	٩٦			٩٩		١٠١
٩٧		٩٩		١٠١		١٠٣
١٠١		١٠٣			١٠٦	١٠٧
١١٢		١١٤				١١٨
١١٥		١١٧	١١٨			١٢١
١٠٢				١٠٦	١٠٧	
١٠٠	١٠١			١٠٤		١٠٦
١١٣			١١٦			١١٩

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الآحاد والعشرات

جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول)

يمكننا إجراء عمليتي الجمع والطرح بمعرفة (عدد العشرات ، عدد الآحاد)

أولا: جمع الآحاد (مسائل عددية)

مثال: ما العدد الذي ينتج من جمع ٣٠ و ٢ ؟

الجملة الرياضية: ٣٠ + ٢ = ٣٢

تدريبات (مسائل عددية)

تدريب(١) – هيا نحسب

٢٠ + ١ = ...	٣٠ + ١ = ...	٤٠ + ١ = ...
٢٠ + ٩ = ...	٣٠ + ٩ = ...	٤٠ + ٩ = ...
٢٠ + ٢ = ...	٣٠ + ٢ = ...	٤٠ + ٢ = ...
٢٠ + ٨ = ...	٣٠ + ٨ = ...	٤٠ + ٨ = ...
٢٠ + ٣ = ...	٣٠ + ٣ = ...	٤٠ + ٣ = ...
٢٠ + ٦ = ...	٣٠ + ٦ = ...	٤٠ + ٦ = ...
٢٠ + ٤ = ...	٣٠ + ٤ = ...	٤٠ + ٤ = ...
٢٠ + ٧ = ...	٣٠ + ٧ = ...	٤٠ + ٧ = ...
٢٠ + ٥ = ...	٣٠ + ٥ = ...	٤٠ + ٥ = ...

تدريب(٢) – هيا نحسب

٥٠ + ١ = ...	٦٠ + ١ = ...	٧٠ + ١ = ...
٥٠ + ٩ = ...	٦٠ + ٩ = ...	٧٠ + ٩ = ...
٥٠ + ٢ = ...	٦٠ + ٢ = ...	٧٠ + ٢ = ...
٥٠ + ٨ = ...	٦٠ + ٨ = ...	٧٠ + ٨ = ...
٥٠ + ٣ = ...	٦٠ + ٣ = ...	٧٠ + ٣ = ...
٥٠ + ٦ = ...	٦٠ + ٦ = ...	٧٠ + ٦ = ...
٥٠ + ٤ = ...	٦٠ + ٤ = ...	٧٠ + ٤ = ...
٥٠ + ٧ = ...	٦٠ + ٧ = ...	٧٠ + ٧ = ...
٥٠ + ٥ = ...	٦٠ + ٥ = ...	٧٠ + ٥ = ...

تدريب(٣) – هيا نحسب

٢٠ + ٩ = ...	٦٠ + ٧ = ...	٤٠ + ٥ = ...
٣٠ + ١ = ...	٧٠ + ٣ = ...	٥٠ + ٩ = ...
٤٠ + ٨ = ...	٢٠ + ٦ = ...	٦٠ + ١ = ...
٥٠ + ٢ = ...	٣٠ + ٤ = ...	٧٠ + ٨ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٤) – هيا نحسب

٨٠ + ١ = ...	٩٠ + ١ = ...	٢٠ + ١ = ...
٨٠ + ٩ = ...	٩٠ + ٩ = ...	٩٠ + ٩ = ...
٨٠ + ٢ = ...	٩٠ + ٢ = ...	٣٠ + ٢ = ...
٨٠ + ٨ = ...	٩٠ + ٨ = ...	٨٠ + ٨ = ...
٨٠ + ٣ = ...	٩٠ + ٣ = ...	٤٠ + ٣ = ...
٨٠ + ٦ = ...	٩٠ + ٦ = ...	٧٠ + ٦ = ...
٨٠ + ٤ = ...	٩٠ + ٤ = ...	٥٠ + ٤ = ...
٨٠ + ٧ = ...	٩٠ + ٧ = ...	٦٠ + ٧ = ...
٨٠ + ٥ = ...	٩٠ + ٥ = ...	٢٠ + ٥ = ...

تدريب(٥) هيا نكتب عددا في □

ما العدد الناتج من جمع ٢٠ و ٩ ؟

الجملة الرياضية: ٢٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٣٠ و ٨ ؟

الجملة الرياضية: ٣٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٤٠ و ٧ ؟

الجملة الرياضية: ٤٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٣٠ و ٥ ؟

الجملة الرياضية: ٣٠ + □ = □

العدد الناتج من جمع ٥٠ و ٧ ؟

الجملة الرياضية: ٥٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٦٠ و ٦ ؟

الجملة الرياضية: ٦٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٧٠ و ٢ ؟

الجملة الرياضية: ٧٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٩٠ و ٤ ؟

الجملة الرياضية: ٩٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٢٠ و ٥ ؟

الجملة الرياضية: ٢٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٣٠ و ٣ ؟

الجملة الرياضية: ٣٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٨٠ و ٦ ؟

الجملة الرياضية: ٨٠ + □ = □

ما العدد الناتج من جمع ٧٠ و ٧ ؟

الجملة الرياضية: ٧٠ + □ = □

جمع الآحاد (مسائل كلامية)

مثال: لدية ٢٠ قلما، وحصلت على ٩ أقلام أخرى ، كم عدد الأقلام الإجمالي لديك؟

الجملة الرياضية: ٢٠ + ٩ = ٢٩ الإجابة: ٢٩ قلما

تدريبات (مسائل كلامية)

تدريب(١) - لديك ٣٠ كتابا، وحصلت على ٩ كتب أخرى ، كم عدد الكتب الإجمالي لديك؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٢) - لديك ٤٠ كراسة، وحصلت على ٥ كراسات أخرى ، كم عدد الكراسات الإجمالي لديك؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٣) - لديك ٥٠ مسطرة، وحصلت على ٦ مساطر أخرى ، كم عدد المساطرالإجمالي لديك؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٤) - لديك ٦٠ جنيها، وحصلت على ٣ جنيهات أخرى ، كم عدد الجنيهات الإجمالي لديك؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٥) - يوجد ٧٠ طفلا، ثم حضر ٥ أطفال أخرون ، كم عدد الأطفال الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٦) - يوجد ٨٠ طالبا، ثم جاء ٧ طلاب أخررون ، كم عدد الطلاب الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٧) - يوجد ٩٠ تلميذا ، ثم دخل ٨ تلاميذ أخرون ، كم عدد التلاميذ الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٨) - يوجد ٢٠ رجلا، ثم حضر ٣ رجال أخرون ، كم عدد الرجال الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٩) - يوجد ٣٠ معلما ، ثم جلس ٨ معلمين أخرون ، كم عدد المعلمين الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٠) - يوجد ٧٠ طبيبا، ثم حضر ٦ أطباء أخرون ، كم عدد الأطباء الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١١) - يوجد ٩٠ مهندسا، ثم دخل ٦ مهندسين أخرون ، كم عدد المهندسين الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٢) - يوجد ٥٠ ولدا، ثم جاء ٧ أولاد أخرون ، كم عدد الأولاد الإجمالي لديك؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٣) - يوجد ٤٠ مسافرا، ثم ركب ٨ مسافرين أخرون ، كم عدد المسافرين الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٤) - يوجد ٦٠ عاملا ثم جاء ٧ عُمال أخرون ، كم عدد العمال الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٥) - يوجد ٨٠ وزيرا ، ثم حضر ٤ وزارء أخرون ، كم عدد الوزراء الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

ثانيا: طرح الآحاد

ما العدد الذي ينتج من طرح ٤ من ٦٤ ؟

الجملة الرياضية: ٦٤ – ٤ = ٦٠

تدريبات(مسائل عددية)

تدريب(١) – هيا نحسب

٢١ - ١ = ...	٢٢ - ٢ = ...	٢٣ - ٣ = ...
٣١ - ١ = ...	٣٢ - ٢ = ...	٣٣ - ٣ = ...
٤١ - ١ = ...	٤٢ - ٢ = ...	٤٣ - ٣ = ...
٥١ - ١ = ...	٥٢ - ٢ = ...	٥٣ - ٣ = ...
٦١ - ١ = ...	٦٢ - ٢ = ...	٦٣ - ٣ = ...
٧١ - ١ = ...	٧٢ - ٢ = ...	٧٣ - ٣ = ...
٨١ - ١ = ...	٨٢ - ٢ = ...	٨٣ - ٣ = ...
٩١ - ١ = ...	٩٢ - ٢ = ...	٩٣ - ٣ = ...

تدريب(٢) – هيا نحسب

٢٤ - ٤ = ...	٢٥ - ٥ = ...	٢٦ - ٦ = ...
٣٤ - ٤ = ...	٣٥ - ٥ = ...	٣٦ - ٦ = ...
٤٤ - ٤ = ...	٤٥ - ٥ = ...	٤٦ - ٦ = ...
٥٤ - ٤ = ...	٥٥ - ٥ = ...	٥٦ - ٦ = ...
٦٤ - ٤ = ...	٦٥ - ٥ = ...	٦٦ - ٦ = ...
٧٤ - ٤ = ...	٧٥ - ٥ = ...	٧٦ - ٦ = ...
٨٤ - ٤ = ...	٨٥ - ٥ = ...	٨٦ - ٦ = ...
٩٤ - ٤ = ...	٩٥ - ٥ = ...	٩٦ - ٦ = ...

تدريب(٣) – هيا نحسب

٢٧ - ٧ = ...	٢٨ - ٨ = ...	٢٩ - ٩ = ...
٣٧ - ٧ = ...	٣٨ - ٨ = ...	٣٩ - ٩ = ...
٤٧ - ٧ = ...	٤٨ - ٨ = ...	٤٩ - ٩ = ...
٥٧ - ٧ = ...	٥٨ - ٨ = ...	٥٩ - ٩ = ...
٦٧ - ٧ = ...	٦٨ - ٨ = ...	٦٩ - ٩ = ...
٧٧ - ٧ = ...	٧٨ - ٨ = ...	٧٩ - ٩ = ...
٨٧ - ٧ = ...	٨٨ - ٨ = ...	٨٩ - ٩ = ...
٩٧ - ٧ = ...	٩٨ - ٨ = ...	٩٩ - ٩ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٤) – هيا نحسب

٢١ - ١ = ...	٣٩ - ٩ = ...	٤١ - ١ = ...
٢٢ - ٢ = ...	٣٨ - ٨ = ...	٤٣ - ٣ = ...
٢٣ - ٣ = ...	٧٣ - ٧ = ...	٤٥ - ٥ = ...
٢٤ - ٤ = ...	٣٦ - ٦ = ...	٤٧ - ٧ = ...
٢٥ - ٥ = ...	٣٥ - ٥ = ...	٤٩ - ٩ = ...
٢٦ - ٦ = ...	٣٤ - ٤ = ...	٤٢ - ٢ = ...
٢٧ - ٧ = ...	٣٣ - ٣ = ...	٤٤ - ٤ = ...
٢٨ - ٨ = ...	٣٢ - ٢ = ...	٤٦ - ٦ = ...
٢٩ - ٩ = ...	٣١ - ١ = ...	٤٨ - ٨ = ...

تدريب(٥) – هيا نحسب

٥٢ - ٢ = ...	٦٩ - ٩ = ...	٧٥ - ٥ = ...
٥٤ - ٤ = ...	٦١ - ١ = ...	٧١ - ١ = ...
٥٦ - ٦ = ...	٦٨ - ٨ = ...	٧٧ - ٧ = ...
٥٨ - ٨ = ...	٦٢ - ٢ = ...	٧٢ - ٢ = ...
٥١ - ١ = ...	٦٧ - ٧ = ...	٧٩ - ٩ = ...
٥٣ - ٣ = ...	٦٣ - ٣ = ...	٧٤ - ٤ = ...
٥٥ - ٥ = ...	٦٦ - ٦ = ...	٧٨ - ٨ = ...
٥٧ - ٧ = ...	٦٤ - ٤ = ...	٧٣ - ٣ = ...
٥٩ - ٩ = ...	٦٥ - ٥ = ...	٧٦ - ٦ = ...

تدريب(٦) – هيا نحسب

٨١ - ١ = ...	٩٩ - ٩ = ...	٢٩ - ٩ = ...
٨٩ - ٩ = ...	٩٨ - ٨ = ...	٣٨ - ٨ = ...
٨٢ - ٢ = ...	٩٧ - ٧ = ...	٤٧ - ٧ = ...
٨٨ - ٨ = ...	٩٦ - ٦ = ...	٥٦ - ٦ = ...
٨٣ - ٣ = ...	٩٥ - ٥ = ...	٦٥ - ٥ = ...
٨٦ - ٦ = ...	٩٤ - ٤ = ...	٧٤ - ٤ = ...
٨٤ - ٤ = ...	٩٣ - ٣ = ...	٨٣ - ٣ = ...
٨٥ - ٥ = ...	٩٢ - ٢ = ...	٩٢ - ٢ = ...
٨٧ - ٧ = ...	٩١ - ١ = ...	٢١ - ١ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٧) هيا نكتب عددا في ☐

ما العدد الناتج من طرح ١ و ٩١ ؟

الجملة الرياضية: ٩١ - ☐ = ☐

ما العدد الناتج من طرح ٩ و ٣٩ ؟

الجملة الرياضية: ٣٩ - ☐ = ☐

ما العدد الناتج من طرح ٨ و ٤٨ ؟

الجملة الرياضية: ٤٨ - ☐ = ☐

ما العدد الناتج من طرح ٧ و ٥٧ ؟

الجملة الرياضية: ٥٧ - ☐ = ☐

ما العدد الناتج من طرح ٣ و ٢٣ ؟

الجملة الرياضية: ٢٣ - ☐ = ☐

ما العدد الناتج من طرح ٦ و ٧٦ ؟

الجملة الرياضية: ٧٦ - ☐ = ☐

ما العدد الناتج من طرح ٥ و ٨٥ ؟

الجملة الرياضية: ٨٥ - ☐ = ☐

ما العدد الناتج من طرح ٩ و ٦٩ ؟

الجملة الرياضية: ٦٩ - ☐ = ☐

طرح الآحاد (مسائل كلامية)

مثال: لدية ٢٤ قلما، استخدمت منها ٤ أقلام ، كم عدد الأقلام المتبقية لديك؟

الجملة الرياضية: ٢٤ - ٤ = ٢٠ الإجابة: ٢٠ قلما

تدريبات (مسائل كلامية)

تدريب(١) - لديك ٣٩ تفاحة، أكلت منها ٩ تفاحات ، كم عدد التفاحات المتبقية ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٢) - لديك ٤٨ برتقالة، أكلت منها ٨ برتقالات ، كم عدد البرتقالات المتبقية ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٣) - لديك ٥٧ بطيخة، أكلت منها ٧ بطيخات ، كم عدد البطيخ المتبقي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٤) - لديك ٦٦ بسكويتة، أكلت منها ٦ بسكويتات ، كم عدد البسكويت المتبقي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٥) - لديك ٧٥ تمرة، أكلت منها ٥ تمرات ، كم عدد التمرات المتبقية ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٦) - لديك ٨٤ دجاجة، أكلت منها ٤ جاجات ، كم عدد الدجاجات المتبقية ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الآحاد والعشرات

جمع وطرح الآحاد(الجزء الثاني)

لإجراء عمليتي الجمع والطرح للأعداد المكونة من (آحاد وعشرات) نبدأ بالأرقام في خانة الآحاد.

أولا: جمع الآحاد(الجزء الثاني) – مسائل عددية

مثال: ٥٤ + ٣

خطوات الحل:

١. نقسم ٥٤ إلى (٤ و ٥٠)
٢. نجمع ٤ + ٣ = ٧
٣. (٧ و ٥٠) يكونان (٥٧)
٤. ٥٤ + ٣ = ٥٧

تدريبات(مسائل عددية)

تدريب(١) – هيا نحسب

٢١ + ١ = ...	٢٢ + ٢ = ...	٢٣ + ٤ = ...
٢١ + ٢ = ...	٢٢ + ٣ = ...	٢٣ + ٥ = ...
٢١ + ٣ = ...	٢٢ + ٤ = ...	٢٣ + ٦ = ...
٢١ + ٤ = ...	٢٢ + ٥ = ...	٢٤ + ١ = ...
٢١ + ٥ = ...	٢٢ + ٦ = ...	٢٤ + ٢ = ...
٢١ + ٦ = ...	٢٢ + ٧ = ...	٢٤ + ٣ = ...
٢١ + ٧ = ...	٢٣ + ١ = ...	٢٤ + ٤ = ...
٢١ + ٨ = ...	٢٣ + ٢ = ...	٢٤ + ٥ = ...
٢٢ + ١ = ...	٢٣ + ٣ = ...	٢٥ + ١ = ...

تدريب(٢) – هيا نحسب

٢٥ + ٢ = ...	٣١ + ١ = ...	٣٢ + ٢ = ...
٢٥ + ٣ = ...	٣١ + ٢ = ...	٣٢ + ٣ = ...
٢٥ + ٤ = ...	٣١ + ٣ = ...	٣٢ + ٤ = ...
٢٦ + ١ = ...	٣١ + ٤ = ...	٣٢ + ٥ = ...
٢٦ + ٢ = ...	٣١ + ٥ = ...	٣٢ + ٦ = ...
٢٦ + ٣ = ...	٣١ + ٦ = ...	٣٢ + ٧ = ...
٢٧ + ١ = ...	٣١ + ٧ = ...	٣٣ + ١ = ...
٢٧ + ٢ = ...	٣١ + ٨ = ...	٣٣ + ٢ = ...
٢٨ + ١ = ...	٣٢ + ١ = ...	٣٣ + ٣ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٣) – هيا نحسب

٣٣ + ٤ = ...	٣٥ + ٢ = ...	٤١ + ١ = ...
٣٣ + ٥ = ...	٣٥ + ٣ = ...	٤١ + ٢ = ...
٣٣ + ٦ = ...	٣٥ + ٤ = ...	٤١ + ٣ = ...
٣٤ + ١ = ...	٣٦ + ١ = ...	٤١ + ٤ = ...
٣٤ + ٢ = ...	٣٦ + ٢ = ...	٤١ + ٥ = ...
٣٤ + ٣ = ...	٣٦ + ٣ = ...	٤١ + ٦ = ...
٣٤ + ٤ = ...	٣٧ + ١ = ...	٤١ + ٧ = ...
٣٤ + ٥ = ...	٣٧ + ٢ = ...	٤١ + ٨ = ...
٣٥ + ١ = ...	٣٨ + ١ = ...	٤٢ + ١ = ...

تدريب(٤) – هيا نحسب

٤٢ + ٢ = ...	٤٣ + ٤ = ...	٤٥ + ٢ = ...
٤٢ + ٣ = ...	٤٣ + ٥ = ...	٤٥ + ٣ = ...
٤٢ + ٤ = ...	٤٣ + ٦ = ...	٤٥ + ٤ = ...
٤٢ + ٥ = ...	٤٤ + ١ = ...	٤٦ + ١ = ...
٤٢ + ٦ = ...	٤٤ + ٢ = ...	٤٦ + ٢ = ...
٤٢ + ٧ = ...	٤٤ + ٣ = ...	٤٦ + ٣ = ...
٤٣ + ١ = ...	٤٤ + ٤ = ...	٤٧ + ١ = ...
٤٣ + ٢ = ...	٤٤ + ٥ = ...	٤٧ + ٢ = ...
٤٣ + ٣ = ...	٤٥ + ١ = ...	٤٨ + ١ = ...

تدريب(٥) – هيا نحسب

٥١ + ١ = ...	٥٢ + ٢ = ...	٥٣ + ٤ = ...
٥١ + ٢ = ...	٥٢ + ٣ = ...	٥٣ + ٥ = ...
٥١ + ٣ = ...	٥٢ + ٤ = ...	٥٣ + ٦ = ...
٥١ + ٤ = ...	٥٢ + ٥ = ...	٥٤ + ١ = ...
٥١ + ٥ = ...	٥٢ + ٦ = ...	٥٤ + ٢ = ...
٥١ + ٦ = ...	٥٢ + ٧ = ...	٥٤ + ٣ = ...
٥١ + ٧ = ...	٥٣ + ١ = ...	٥٤ + ٤ = ...
٥١ + ٨ = ...	٥٣ + ٢ = ...	٥٤ + ٥ = ...
٥٢ + ١ = ...	٥٣ + ٣ = ...	٥٥ + ١ = ...

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٦) – هيا نحسب

٥٥ + ٢ = ...	٦١ + ١ = ...	٦٢ + ٢ = ...
٥٥ + ٣ = ...	٦١ + ٢ = ...	٦٢ + ٣ = ...
٥٥ + ٤ = ...	٦١ + ٣ = ...	٦٢ + ٤ = ...
٥٦ + ١ = ...	٦١ + ٤ = ...	٦٢ + ٥ = ...
٥٦ + ٢ = ...	٦١ + ٥ = ...	٦٢ + ٦ = ...
٥٦ + ٣ = ...	٦١ + ٦ = ...	٦٢ + ٧ = ...
٥٧ + ١ = ...	٦١ + ٧ = ...	٦٣ + ١ = ...
٥٧ + ٢ = ...	٦١ + ٨ = ...	٦٣ + ٢ = ...
٥٨ + ١ = ...	٦٢ + ١ = ...	٦٣ + ٣ = ...

تدريب(٧) – هيا نحسب

٦٣ + ٤ = ...	٦٥ + ٢ = ...	٧١ + ١ = ...
٦٣ + ٥ = ...	٦٥ + ٣ = ...	٧١ + ٢ = ...
٦٣ + ٦ = ...	٦٥ + ٤ = ...	٧١ + ٣ = ...
٦٤ + ١ = ...	٦٦ + ١ = ...	٧١ + ٤ = ...
٦٤ + ٢ = ...	٦٦ + ٢ = ...	٧١ + ٥ = ...
٦٤ + ٣ = ...	٦٦ + ٣ = ...	٧١ + ٦ = ...
٦٤ + ٤ = ...	٦٧ + ١ = ...	٧١ + ٧ = ...
٦٤ + ٥ = ...	٦٧ + ٢ = ...	٧١ + ٨ = ...
٦٥ + ١ = ...	٦٨ + ١ = ...	٧٢ + ١ = ...

تدريب(٨) – هيا نحسب

٧٢ + ٢ = ...	٧٣ + ٤ = ...	٧٥ + ٢ = ...
٧٢ + ٣ = ...	٧٣ + ٥ = ...	٧٥ + ٣ = ...
٧٢ + ٤ = ...	٧٣ + ٦ = ...	٧٥ + ٤ = ...
٧٢ + ٥ = ...	٧٤ + ١ = ...	٧٦ + ١ = ...
٧٢ + ٦ = ...	٧٤ + ٢ = ...	٧٦ + ٢ = ...
٧٢ + ٧ = ...	٧٤ + ٣ = ...	٧٦ + ٣ = ...
٧٣ + ١ = ...	٧٤ + ٤ = ...	٧٧ + ١ = ...
٧٣ + ٢ = ...	٧٤ + ٥ = ...	٧٧ + ٢ = ...
٧٣ + ٣ = ...	٧٥ + ١ = ...	٧٨ + ١ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٩) – هيا نحسب

٨١ + ١ = ...	٨٢ + ٢ = ...	٨٣ + ٤ = ...
٨١ + ٢ = ...	٨٢ + ٣ = ...	٨٣ + ٥ = ...
٨١ + ٣ = ...	٨٢ + ٤ = ...	٨٣ + ٦ = ...
٨١ + ٤ = ...	٨٢ + ٥ = ...	٨٤ + ١ = ...
٨١ + ٥ = ...	٨٢ + ٦ = ...	٨٤ + ٢ = ...
٨١ + ٦ = ...	٨٢ + ٧ = ...	٨٤ + ٣ = ...
٨١ + ٧ = ...	٨٣ + ١ = ...	٨٤ + ٤ = ...
٨١ + ٨ = ...	٨٣ + ٢ = ...	٨٤ + ٥ = ...
٨٢ + ١ = ...	٨٣ + ٣ = ...	٨٥ + ١ = ...

تدريب(١٠) – هيا نحسب

٨٥ + ٢ = ...	٩١ + ١ = ...	٩٢ + ٢ = ...
٨٥ + ٣ = ...	٩١ + ٢ = ...	٩٢ + ٣ = ...
٨٥ + ٤ = ...	٩١ + ٣ = ...	٩٢ + ٤ = ...
٨٦ + ١ = ...	٩١ + ٤ = ...	٩٢ + ٥ = ...
٨٦ + ٢ = ...	٩١ + ٥ = ...	٩٢ + ٦ = ...
٨٦ + ٣ = ...	٩١ + ٦ = ...	٩٢ + ٧ = ...
٨٧ + ١ = ...	٩١ + ٧ = ...	٩٣ + ١ = ...
٨٧ + ٢ = ...	٩١ + ٨ = ...	٩٣ + ٢ = ...
٨٨ + ١ = ...	٩٢ + ١ = ...	٩٣ + ٣ = ...

تدريب(١١) – هيا نحسب

٩٣ + ٤ = ...	٩٥ + ٢ = ...	٢٨ + ١ = ...
٩٣ + ٥ = ...	٩٥ + ٣ = ...	٣٧ + ٢ = ...
٩٣ + ٦ = ...	٩٥ + ٤ = ...	٤٦ + ٣ = ...
٩٤ + ١ = ...	٩٦ + ١ = ...	٥٥ + ٤ = ...
٩٤ + ٢ = ...	٩٦ + ٢ = ...	٦٤ + ٥ = ...
٩٤ + ٣ = ...	٩٦ + ٣ = ...	٧٣ + ٦ = ...
٩٤ + ٤ = ...	٩٧ + ١ = ...	٨١ + ٧ = ...
٩٤ + ٥ = ...	٩٧ + ٢ = ...	٩١ + ٨ = ...
٩٥ + ١ = ...	٩٨ + ١ = ...	٢٧ + ٢ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

جمع الآحاد (الجزء الثاني) مسائل كلامية

مثال: لدية ٢٣ قلما، وحصلت على ٤ أقلام أخرى ، كم عدد الأقلام الإجمالي لديك؟

الجملة الرياضية: ٢٣ + ٤ = ٢٧ الإجابة: ٢٧ قلما

تدريبات(مسائل كلامية)

هيا نحسب

تدريب(١) - يوجد ٦١ طفلا ثم جاء ٣ أطفال أخرون ، كم عدد الأطفال الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٢) - يوجد ٧٢ طالبا ثم جاء ٣ طلاب أخرون ، كم عدد الطلاب الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٣) - يوجد ٨٣ عاملا ثم جاء ٣ عمال أخرون ، كم عدد العمال الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٤) - يوجد ٩٤ معلما ثم جاء ٣ معلمين أخرون ، كم عدد المعلمين الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٥) - يوجد ٤٢ مهندسا ثم جاء ٣ مهندسين أخرون ، كم عدد المهندسين الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٦) - لديك ٤٢ قلما ثم حصلت ٥ أقلام أخرى ، كم عدد الأقلام الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٧) - لديك ٣٣ كتابا ثم حصلت ٤ كتب أخرى ، كم عدد الكتب الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٨) - لديك ٢١ برتقالة ثم حصلت ٨ برتقالات أخرى ، كم عدد البرتقال الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٩) - لديك ٥٦ بطيخة ثم حصلت ٢ بطيخة أخرى ، كم عدد البطيخ الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٠) - توجد ٥٣ شجرة ثم زرعنا ٤ شجرات أخرى ، كم عدد الأشجار الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١١) - توجد ٤٤ زهرة ثم زرعنا ٣ زهور أخرى ، كم عدد الأزهار الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٢) - توجد ٨٢ نخلة ثم زرعنا ٧ نخلات أخرى ، كم عدد النخيل الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٣) - توجد ٥٥ مسافرا ثم حضر ٤ مسافرين أخرون ، كم عدد المسافرين الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

ثانيا: طرح الآحاد(الجزء الثاني) – مسائل عددية

مثال: ٤٨ – ٣

خطوات الحل:

(١)نقسم ٤٨ إلى(٨ و ٤٠)

(٢)نطرح ٨ - ٣ = ٥

(٣) ٥ و ٤٠ يكونان ٤٥

(٤) ٤٨ - ٣ = ٤٥

تدريبات(مسائل عددية)

تدريب(١) – هيا نحسب

٢٢ - ١ = ...	٣٢ - ١ = ...	٤٢ - ١ = ...
٢٣ - ١ = ...	٣٣ - ٢ = ...	٤٣ - ٢ = ...
٢٤ - ١ = ...	٣٤ - ٢ = ...	٤٤ - ٣ = ...
٢٥ - ١ = ...	٣٥ - ٢ = ...	٤٥ - ٣ = ...
٢٦ - ١ = ...	٣٦ - ٢ = ...	٤٦ - ٣ = ...
٢٧ - ١ = ...	٣٧ - ٢ = ...	٤٧ - ٣ = ...
٢٨ - ١ = ...	٣٨ - ٢ = ...	٤٨ - ٣ = ...
٢٩ - ١ = ...	٣٩ - ٢ = ...	٤٨ - ٣ = ...

تدريب(٢) – هيا نحسب

٥٢ - ١ = ...	٦٢ - ١ = ...	٧٢ - ١ = ...
٥٣ - ٢ = ...	٦٣ - ٢ = ...	٧٣ - ٢ = ...
٥٤ - ٣ = ...	٦٤ - ٣ = ...	٧٤ - ٣ = ...
٥٥ - ٤ = ...	٦٥ - ٤ = ...	٧٥ - ٤ = ...
٥٦ - ٤ = ...	٦٦ - ٥ = ...	٧٦ - ٥ = ...
٥٧ - ٤ = ...	٦٧ - ٥ = ...	٧٧ - ٦ = ...
٥٨ - ٤ = ...	٦٨ - ٥ = ...	٧٨ - ٦ = ...
٥٩ - ٤ = ...	٦٩ - ٥ = ...	٧٩ - ٦ = ...

تدريب(٣) – هيا نحسب

٨٢ - ١ = ...	٩٢ - ١ = ...	٢٩ - ١ = ...
٨٣ - ٢ = ...	٩٣ - ٢ = ...	٣٩ - ٢ = ...
٨٤ - ٣ = ...	٩٤ - ٣ = ...	٤٩ - ٣ = ...
٨٥ - ٤ = ...	٩٥ - ٤ = ...	٥٩ - ٤ = ...
٨٦ - ٥ = ...	٩٦ - ٥ = ...	٦٩ - ٥ = ...
٨٧ - ٦ = ...	٩٧ - ٦ = ...	٧٩ - ٦ = ...
٨٨ - ٧ = ...	٩٨ - ٧ = ...	٨٩ - ٧ = ...
٨٩ - ٧ = ...	٩٩ - ٨ = ...	٨٩ - ٨ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب(٤) – هيا نحسب

٢٨ - ١ = ...	٢٧ - ٢ = ...	٢٦ - ٢ = ...
٣٨ - ٢ = ...	٣٧ - ٣ = ...	٣٦ - ٣ = ...
٤٨ - ٣ = ...	٤٧ - ٤ = ...	٤٦ - ٤ = ...
٥٨ - ٤ = ...	٥٧ - ٥ = ...	٥٦ - ١ = ...
٦٨ - ٥ = ...	٦٧ - ٦ = ...	٦٦ - ٢ = ...
٧٨ - ٦ = ...	٧٧ - ١ = ...	٧٦ - ٣ = ...
٨٨ - ٧ = ...	٨٧ - ٢ = ...	٨٦ - ٤ = ...
٩٨ - ٣ = ...	٩٧ - ٣ = ...	٩٦ - ٥ = ...

تدريب(٥) – هيا نحسب

٢٥ - ١ = ...	٢٤ - ١ = ...	٢٣ - ١ = ...
٣٥ - ٢ = ...	٣٤ - ٢ = ...	٣٣ - ٢ = ...
٤٥ - ٣ = ...	٤٤ - ٣ = ...	٤٣ - ١ = ...
٥٥ - ٤ = ...	٥٤ - ١ = ...	٥٣ - ٢ = ...
٦٥ - ٢ = ...	٦٤ - ٢ = ...	٦٣ - ١ = ...
٧٥ - ٣ = ...	٧٤ - ٣ = ...	٧٣ - ٢ = ...
٨٥ - ٤ = ...	٨٤ - ١ = ...	٨٣ - ١ = ...
٩٥ - ١ = ...	٩٤ - ٢ = ...	٩٣ - ٢ = ...

طرح الآحاد (الجزء الثاني) مسائل كلامية

هيا نحسب

تدريب(١) - يوجد ٢٨ طفلا ، خرج منهم ٣ أطفال ، كم عدد الأطفال المتبقين ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٢) - يوجد ٣٩ رجلا ، خرج منهم ٤ رجال ، كم عدد الرجال المتبقين ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٣) - يوجد ٤٧ مهندسا ، خرج منهم ٥ مهندسين ، كم عدد المهندسين المتبقين ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٤) - يوجد ٦٨ تفاحة ، و ٥ بطيخات ، ما الفرق بين عدد التفاح وعدد البطيخ ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٥) - يوجد ٦٨ كتابا ، و ٣ كراسات ، ما الفرق بين عدد الكتب وعدد الكراسات ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٦) - يوجد ٨٩ قلما ، و ٧ مساطر ، ما الفرق بين عدد الأقلام وعدد المساطر ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الآحاد والعشرات

جمع وطرح العشرات

أولا: جمع العشرات (مسائل عددية)

عندما نقوم بالجمع نفكر في العشرات الموجودة بالعددين.

مثال: ٤٠ + ٥٠

خطوات الحل:

١. ٤٠ يساوي ٤ عشرات
٢. ٥٠ يساوي ٥ عشرات
٣. ٤ عشرات زائد ٥ عشرات = ٩ عشرات
٤. ٤٠ + ٥٠ = ٩٠

تدريبات (مسائل عددية)

تدريب(١) – هيا نحسب

٢٠ + ١٠ = ...	٣٠ + ١٠ = ...	٤٠ + ١٠ = ...
٢٠ + ٢٠ = ...	٣٠ + ٢٠ = ...	٤٠ + ٢٠ = ...
٢٠ + ٣٠ = ...	٣٠ + ٣٠ = ...	٤٠ + ٣٠ = ...
٢٠ + ٤٠ = ...	٣٠ + ٤٠ = ...	٤٠ + ٤٠ = ...
٢٠ + ٥٠ = ...	٣٠ + ٥٠ = ...	٤٠ + ٥٠ = ...
٢٠ + ٦٠ = ...	٣٠ + ٦٠ = ...	٥٠ + ١٠ = ...
٢٠ + ٧٠ = ...	٤٠ + ١٠ = ...	٥٠ + ٢٠ = ...

تدريب(٢) – هيا نحسب

٥٠ + ٣٠ = ...	٥٠ + ١٠ = ...	٣٠ + ٣٠ = ...
٥٠ + ٤٠ = ...	٦٠ + ١٠ = ...	٤٠ + ٣٠ = ...
٦٠ + ١٠ = ...	٧٠ + ١٠ = ...	١٠ + ٤٠ = ...
٦٠ + ٢٠ = ...	١٠ + ٢٠ = ...	٢٠ + ٤٠ = ...
٦٠ + ٣٠ = ...	٢٠ + ٢٠ = ...	٣٠ + ٤٠ = ...
٧٠ + ١٠ = ...	٣٠ + ٢٠ = ...	٤٠ + ٤٠ = ...
٧٠ + ٢٠ = ...	٤٠ + ٢٠ = ...	١٠ + ٥٠ = ...
٨٠ + ١٠ = ...	٥٠ + ٢٠ = ...	٢٠ + ٥٠ = ...
١٠ + ١٠ = ...	٦٠ + ٢٠ = ...	٣٠ + ٥٠ = ...
٢٠ + ١٠ = ...	٧٠ + ٢٠ = ...	١٠ + ٦٠ = ...
٣٠ + ١٠ = ...	١٠ + ٣٠ = ...	٢٠ + ٦٠ = ...
٤٠ + ١٠ =	٢٠ + ٣٠ = ...	٣٠ + ٦٠ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

جمع العشرات (مسائل كلامية)

مثال:

لديك ١٠ قطع حلوى ،واشتريت ٣٠ قطعة حلوى أخرى ، كم عدد قطع الحلوى الإجمالي لديك

الجملة الرياضية: ١٠ + ٣٠ = ٤٠ الإجابة: ٤٠ قطعة حلوى

تدريبات (مسائل كلامية)

هيا نحسب

تدريب(١) - يوجد ١٠ أطفال ثم جاء ١٠ أطفال أخرون ، كم عدد الأطفال الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٢) -لديك ٢٠ قلما ثم اشتريت ١٠ أقلام أخرى ، كم عدد الأقلام الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٣) -لديك ٢٠ كراسة ثم اشتريت ٢٠ كراسة أخرى ، كم عدد الكراسات الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٤) -لديك ٣٠ قميصا ثم اشتريت ٢٠ قميصا أخرى ، كم عدد القمصان الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٥) -لديك ٥٠ سيارة ثم اشتريت ١٠ سيارات أخرى ، كم عدد السيارات الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٦) -لديك ٣٠ لعبة ثم اشتريت ٣٠ لعبة أخرى ، كم عدد اللعب الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٧) -لديك ١٠ قطعة حلوى ثم اشتريت ٤٠ قطعة أخرى، كم عدد قطع الحلوى الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٨) -دخل القاعة ٤٠ معلما ثم دخل ٢٠ معلما أخرون ، كم عدد المعلمين الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٩) -دخل الحضانة ٧٠ طفلا ثم دخل ١٠ اطفال أخرون ، كم عدد الأطفال الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٠) -دخل الفصل ٢٠ تلميذا ثم دخل ٥٠ تلميذا أخرون ، كم عدد التلاميذ الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١١) -دخل المستشفى ٦٠ طبيبا ثم دخل ٣٠ طبيبا أخرون ، كم عدد الأطباء الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٢) -فاز ٢٠ متسابقا ثم فاز ٤٠ متسابقا أخرون ، كم عدد الفائزين الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

ثانيا: طرح العشرات (مسائل عددية)

عندما نقوم بالطرح نفكر في العشرات الموجودة بالعددين.

مثال: ٩٠ - ٥٠

خطوات الحل:

١. ٩٠ يساوي ٩ عشرات
٢. ٥٠ يساوي ٥ عشرات
٣. ٩ عشرات ناقص ٥ عشرات = ٤ عشرات
٤. ٩٠ - ٥٠ = ٤٠

تدريبات (مسائل عددية)

تدريب(١) – هيا نحسب

٩٠ - ١٠ = ...	٨٠ - ١٠ = ...	٧٠ - ٢٠ = ...
٩٠ - ٢٠ = ...	٨٠ - ٢٠ = ...	٧٠ - ٣٠ = ...
٩٠ - ٣٠ = ...	٨٠ - ٣٠ = ...	٧٠ - ٤٠ = ...
٩٠ - ٤٠ = ...	٨٠ - ٤٠ = ...	٧٠ - ٥٠ = ...
٩٠ - ٥٠ = ...	٨٠ - ٥٠ = ...	٧٠ - ٦٠ = ...
٩٠ - ٦٠ = ...	٨٠ - ٦٠ = ...	٦٠ - ١٠ = ...
٩٠ - ٧٠ = ...	٨٠ - ٧٠ = ...	٦٠ - ٢٠ = ...
٩٠ - ٨٠ = ...	٧٠ - ١٠ = ...	٦٠ - ٣٠ = ...

تدريب(٢) – هيا نحسب

٦٠ - ٤٠ = ...	٤٠ - ٣٠ = ...	١٠٠ - ٥٠ = ...
٦٠ - ٥٠ = ...	٣٠ - ١٠ = ...	١٠٠ - ٦٠ = ...
٥٠ - ١٠ = ...	٣٠ - ٢٠ = ...	١٠٠ - ٧٠ = ...
٥٠ - ٢٠ = ...	٢٠ - ١٠ = ...	١٠٠ - ٨٠ = ...
٥٠ - ٣٠ = ...	١٠٠ - ١٠ = ...	١٠٠ - ٩٠ = ...
٥٠ - ٤٠ = ...	١٠٠ - ٢٠ = ...	١٠٠ - ٢٠ = ...
٤٠ - ١٠ = ...	١٠٠ - ٣٠ = ...	١٠٠ - ١٠ = ...
٤٠ - ٢٠ = ...	١٠٠ - ٤٠ = ...	١٠٠ - ٣٠ = ...

تدريب(٣) – هيا نحسب

٢٠ - ١٠ = ...	٧٠ - ٣٠ = ...	٦٠ - ٢٠ = ...
٤٠ - ٢٠ = ...	٥٠ - ٣٠ = ...	٨٠ - ٦٠ = ...
٦٠ - ٣٠ = ...	٩٠ - ٣٠ = ...	٩٠ - ٧٠ = ...
٨٠ - ٤٠ = ...	١٠٠ - ٣٠ = ...	٦٠ - ١٠ = ...
٣٠ - ٢٠ = ...	٨٠ - ١٠ = ...	٧٠ - ١٠ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

طرح العشرات (مسائل كلامية)

مثال:

يوجد ٥٠ طالبا داخل الفصل ،خرج منهم ٢٠ طالبا ، كم عدد الطلاب في الفصل الآن؟

الجملة الرياضية: ٥٠ - ٢٠ = ٣٠ الإجابة: ٣٠ طالبا

تدريبات (مسائل كلامية)

هيا نحسب

تدريب(١) - يوجد ٧٠ طفلا داخل الحضانة، خرج منهم ٥٠ طفلا، كم عدد الأطفال المتبقين؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٢) - يوجد ٨٠ معلما داخل المدرسة، خرج منهم ١٠ معلمين، كم عدد المعلمين المتبقين؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٣) - يوجد ٢٠ طبيبا داخل المستشفى، خرج منهم ١٠ أطباء، كم عدد الأطباء المتبقين؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٤) - يوجد معك ٣٠ برتقالة ، أكلتَ منها ١٠ برتقالات، كم عدد البرتقال المتبقي؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٥) - يوجد معك ٩٠ قلما ، بعتَ منها ٣٠ قلما، كم عدد الأقلام المتبقية؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٦) - يوجد معك ٦٠ مسطرة ، بعتَ منها ٣٠ مسطرة، كم عدد المساطر المتبقية؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٧) - يوجد ٦٠ طفلا ، و ٢٠ طفلة ، أيهما أكثر عددا؟ وما مقدار الزيادة ؟

الأكثر عددا: ....

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٨) - يوجد ٩٠ معلمة ، و ٤٠ معلما ، أيهما أكثر عددا؟ وما مقدار الزيادة ؟

الأكثر عددا: ....

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(٩) - يوجد ٩٠ طبيبا ، و ٢٠ طبيبة ، أيهما أكثر عددا؟ وما مقدار الزيادة ؟

الأكثر عددا: ....

الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

تدريب(١٠) - يوجد ٧٠ مهندسة ، و ٢٠ مهندسا ، أيهما أكثر عددا؟ وما مقدار الزيادة ؟

الأكثر عددا: ....

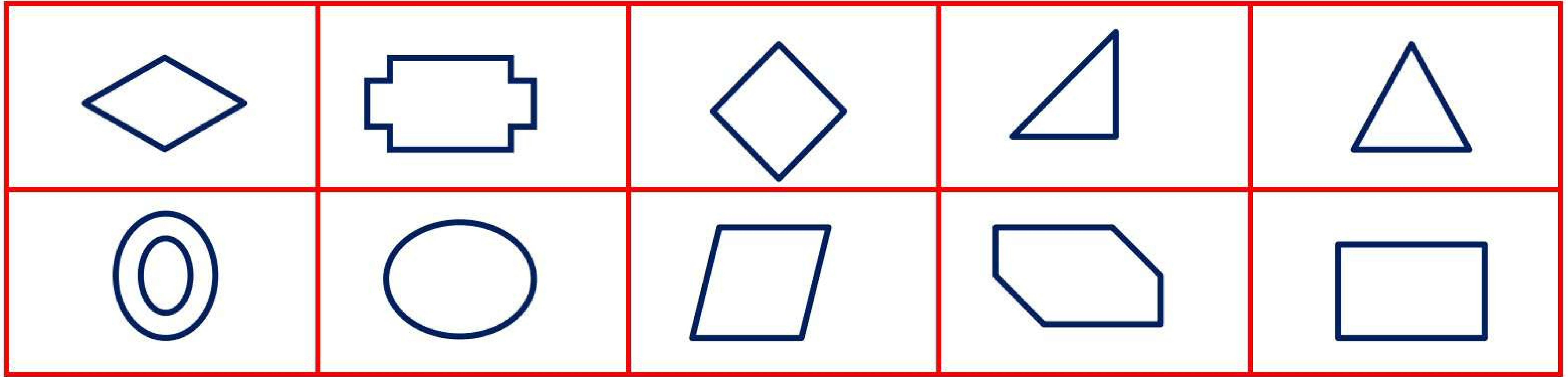
الجملة الرياضية:.. الإجابة: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

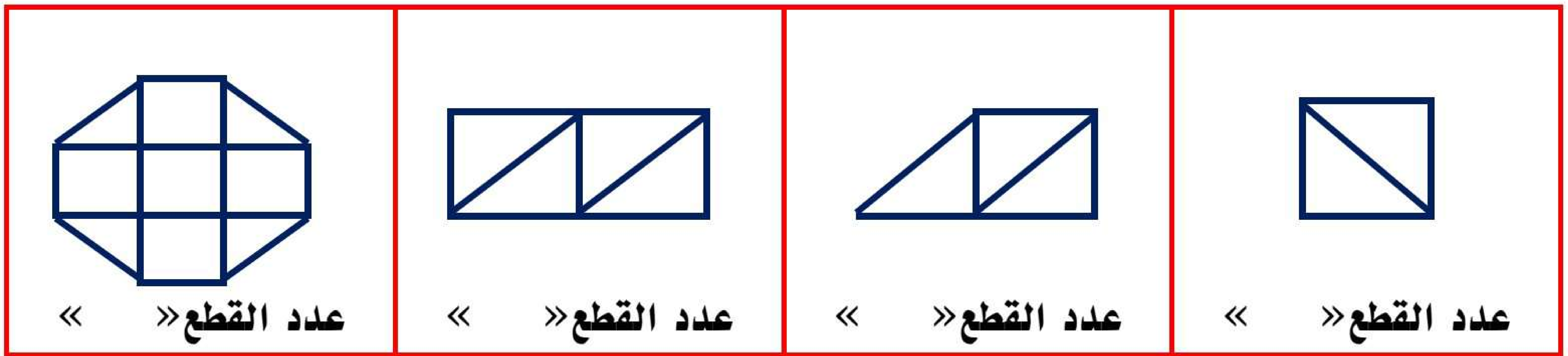
تكوين الأشكال

تكوين الأشكال (الجزء الأول)

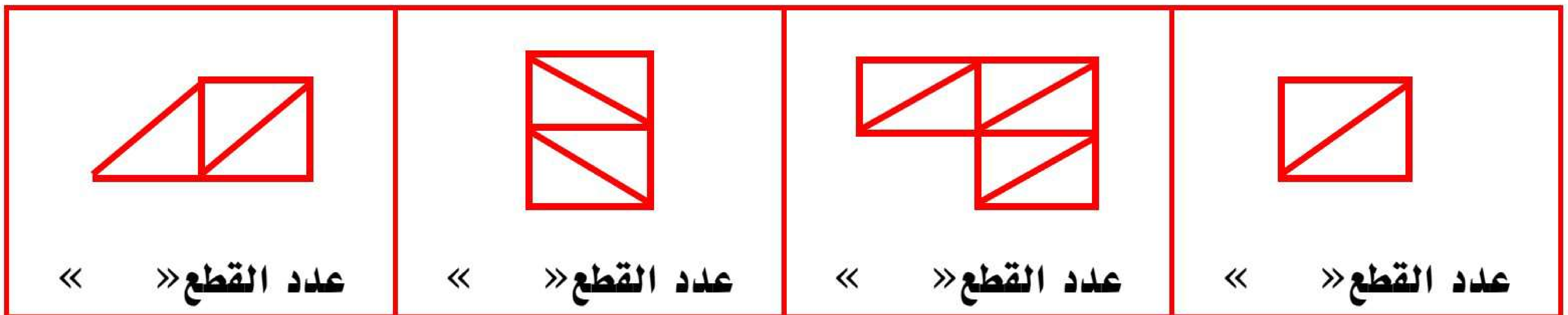
الأشكال



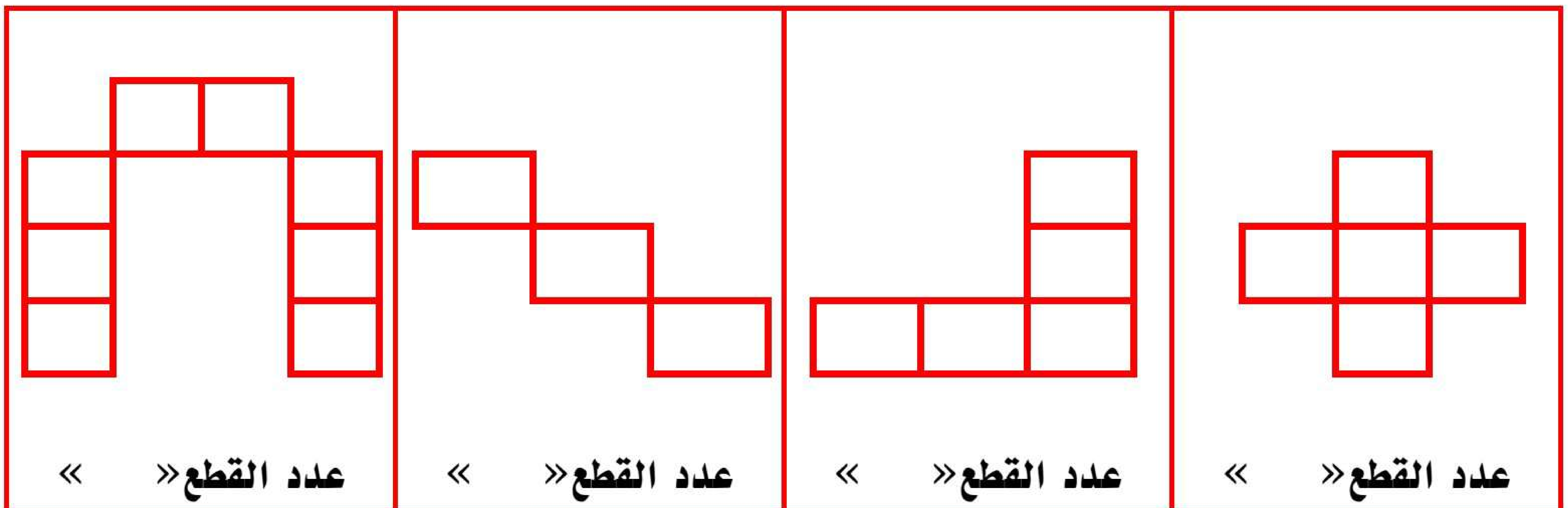
تدريب(١) - كم قطعة من الورق الملون ( ) استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي



تدريب(٢) - كم قطعة من الورق الملون ( ) استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي



تدريب(٣) - كم قطعة من الورق الملون ( ) استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي



الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تكوين الأشكال

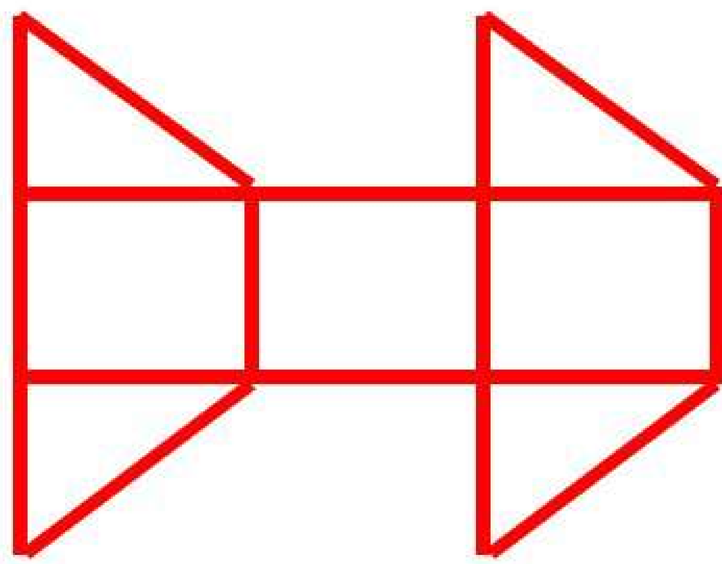
تكوين الأشكال (الجزء الثاني)

يمكن تكوين أشكال مختلفة باستخدام الأعواد [——] كما يلي:

عدد الأعواد (٤)	عدد الأعواد (٥)	عدد الأعواد (٧)	عدد الأعواد (٦)

هيا نجيب:

تدريب(١) - انظرْ إلى الشكل ، ثم أجب عن الاسئلة التالية:



(١) كم عدد المثلثات ( ) الموجودة بالشكل؟

الإجابة: ....

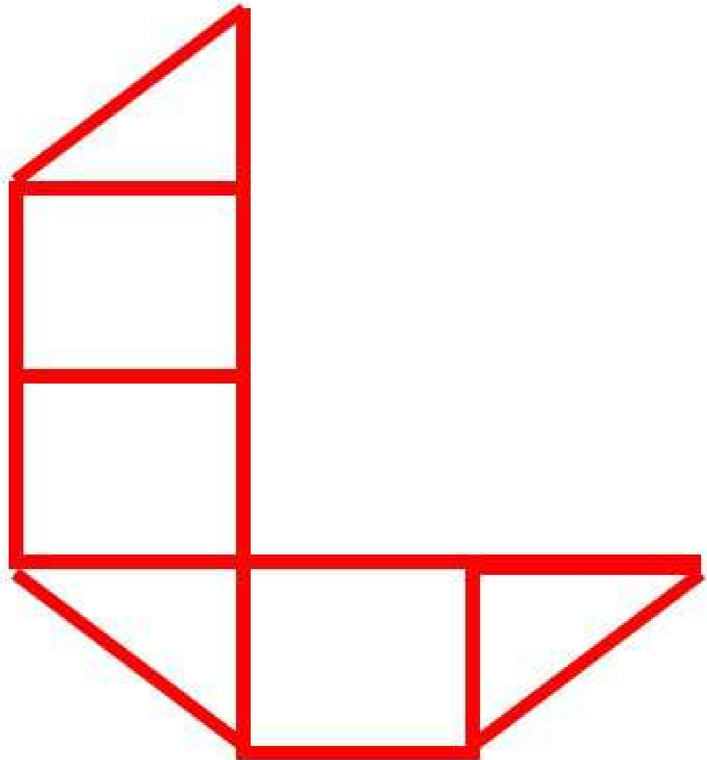
(٢) كم عدد المربعات ( ) الموجودة بالشكل؟

الإجابة: ....

(٣) كم عدد الأعواد (——) التي تم استخدامها ؟

الإجابة: ....

تدريب(٢) - انظرْ إلى الشكل ، ثم أجب عن الاسئلة التالية:



(١) كم عدد المثلثات ( ) الموجودة بالشكل؟

الإجابة: ....

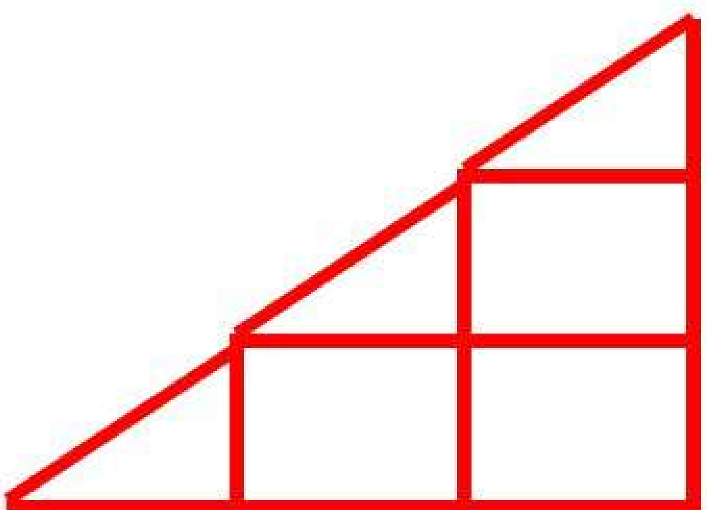
(٢) كم عدد المربعات ( ) الموجودة بالشكل؟

الإجابة: ....

(٣) كم عدد الأعواد (——) التي تم استخدامها ؟

الإجابة: ....

تدريب(٣) - انظرْ إلى الشكل ، ثم أجب عن الاسئلة التالية:



(١) كم عدد المثلثات ( ) الموجودة بالشكل؟

الإجابة: ....

(٢) كم عدد المربعات ( ) الموجودة بالشكل؟

الإجابة: ....

(٣) كم عدد الأعواد (——) التي تم استخدامها ؟

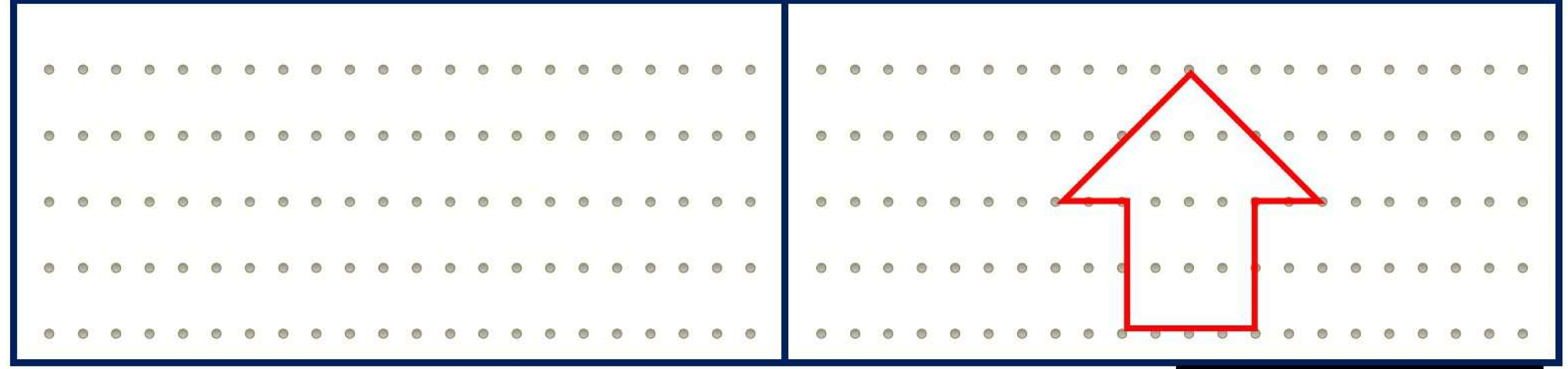
الإجابة: ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

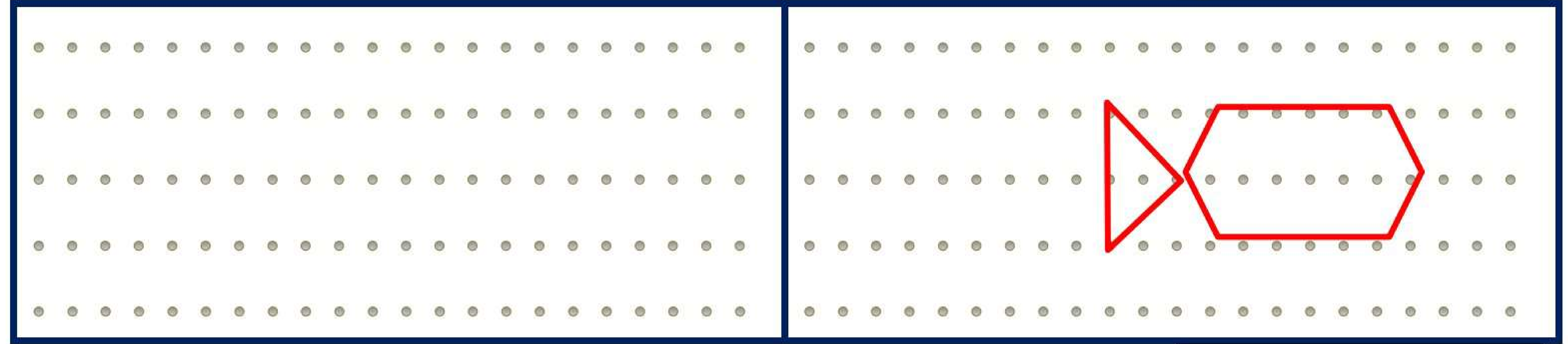
تكوين الأشكال

تكوين الأشكال (الجزء الثالث)

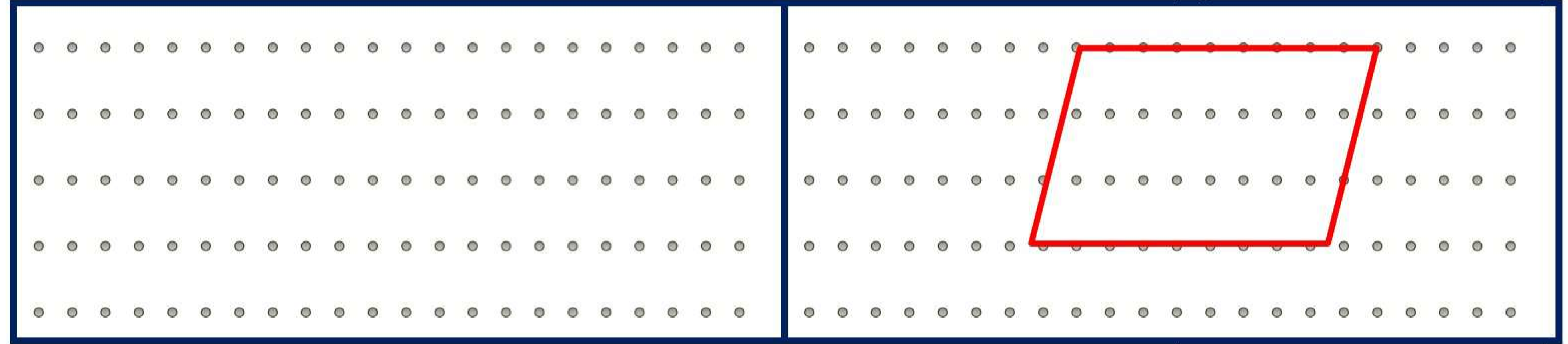
يمكن لنا أيضا تكوين أشكال عن طريق التوصيل بين النقاط باستخدام الخطوط



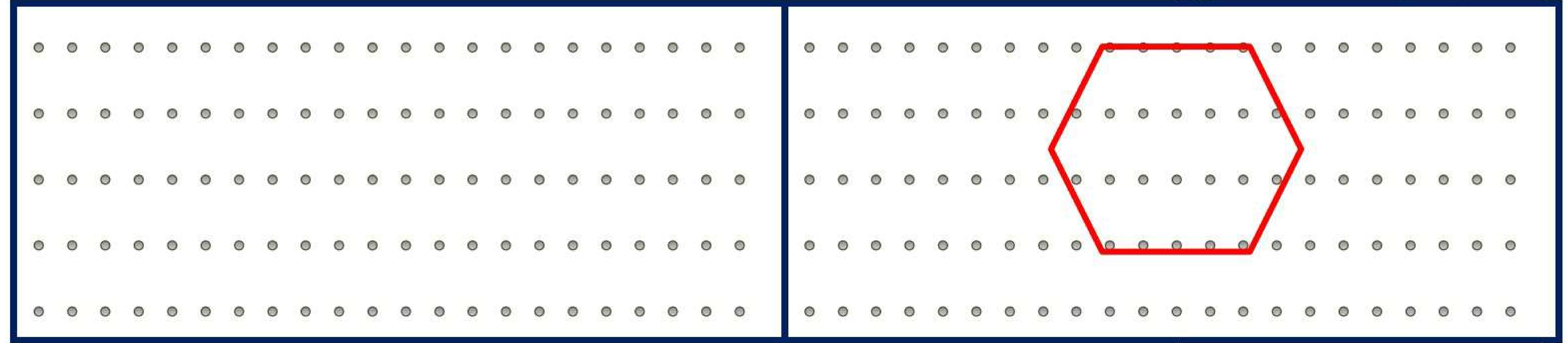
هيا نرسم الشكل التالي:



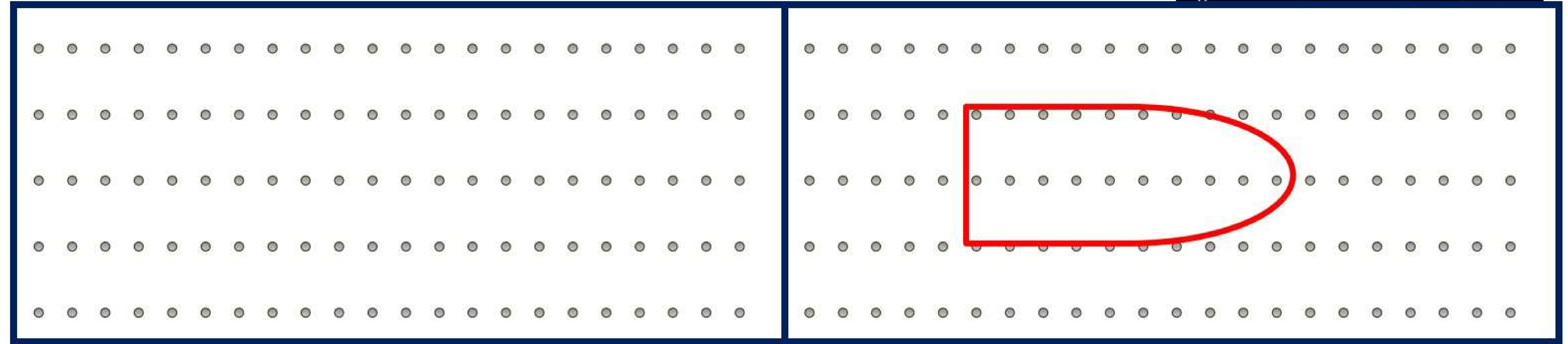
هيا نرسم الشكل التالي:



هيا نرسم الشكل التالي:



هيا نرسم الشكل التالي:



الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

ما الوقت؟



ما الوقت؟ (الجزء الأول)

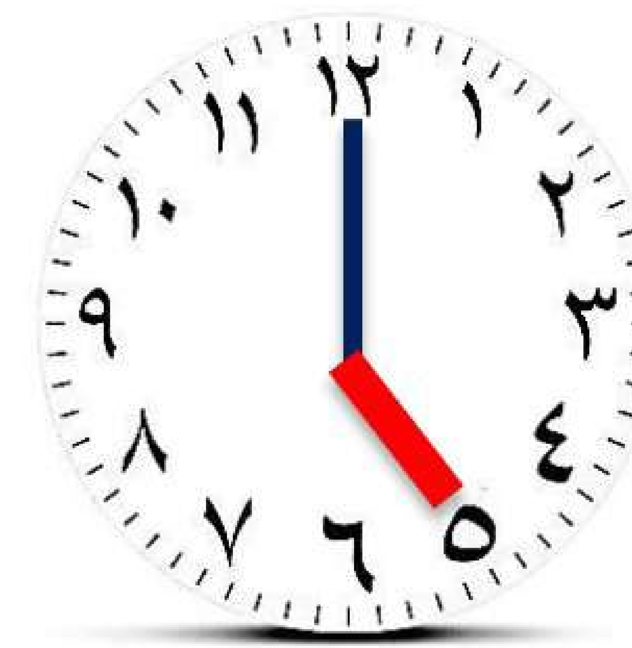
يوجد عقربان في الساعة



- **العقرب القصير يشير إلى الساعة**
- **العقرب الطويل يشير إلى الدقائق**
- **كل علامة يقف عندها العقرب الطويل تمثل ١ دقيقة**

انظر وتأمل العقرب القصير ومايشير إليه

تدريب - هيا نقرأ الساعة

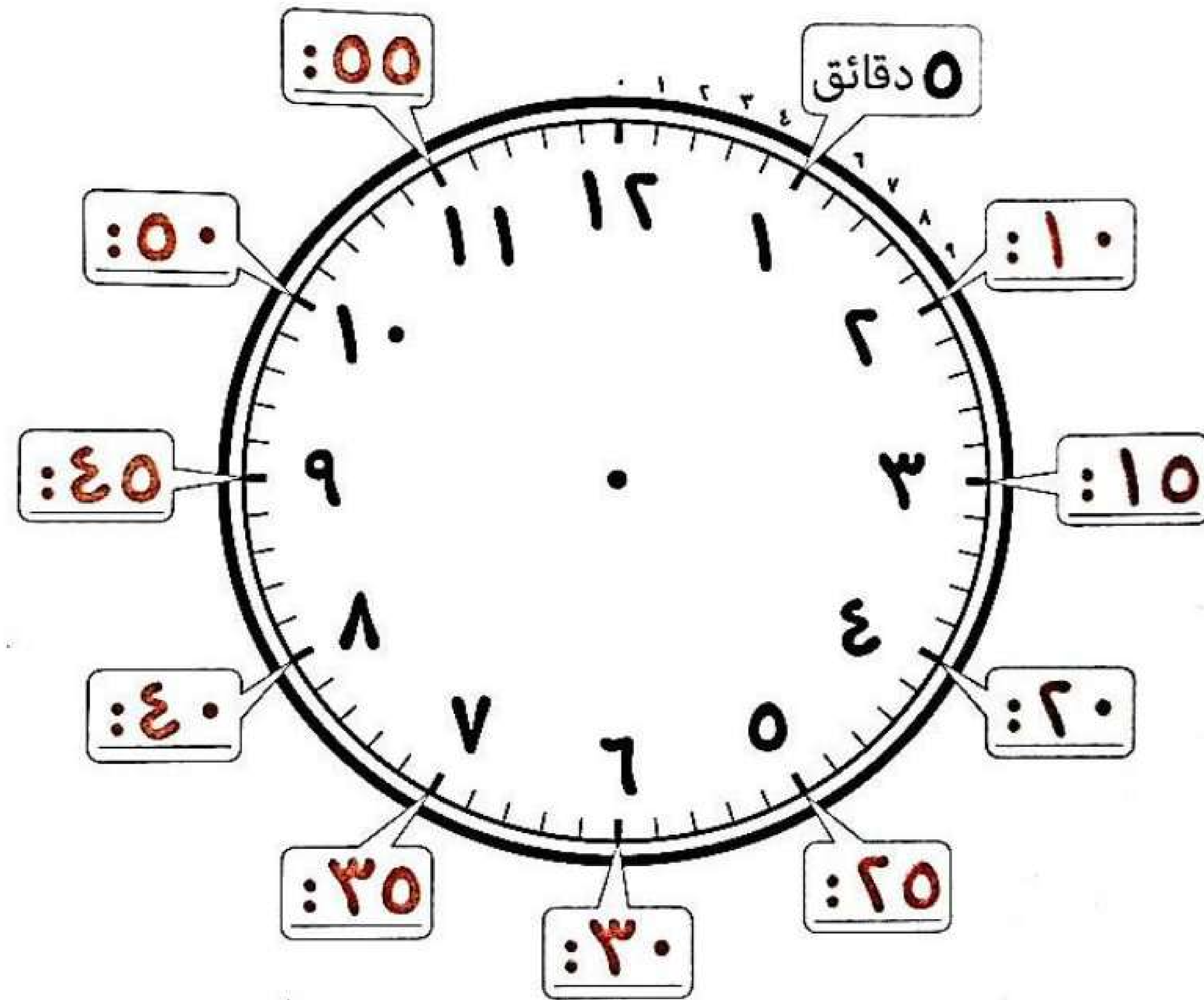
 الساعة :.........	 الساعة :.........	 الساعة :.........
 الساعة :.........	 الساعة :.........	 الساعة :.........
 الساعة :.........	 الساعة :.........	 الساعة :.........
 الساعة :.........	 الساعة :.........	 الساعة :.........

طريقة الحل: (١)العقرب الصغير يشير إلى ١ ، والعقرب الطويل يشير إلى١٢ ⇦ الساعة ١

(٢)العقرب الصغير يشير إلى ٢ ، والعقرب الطويل يشير إلى١٢ ⇦ الساعة ٢

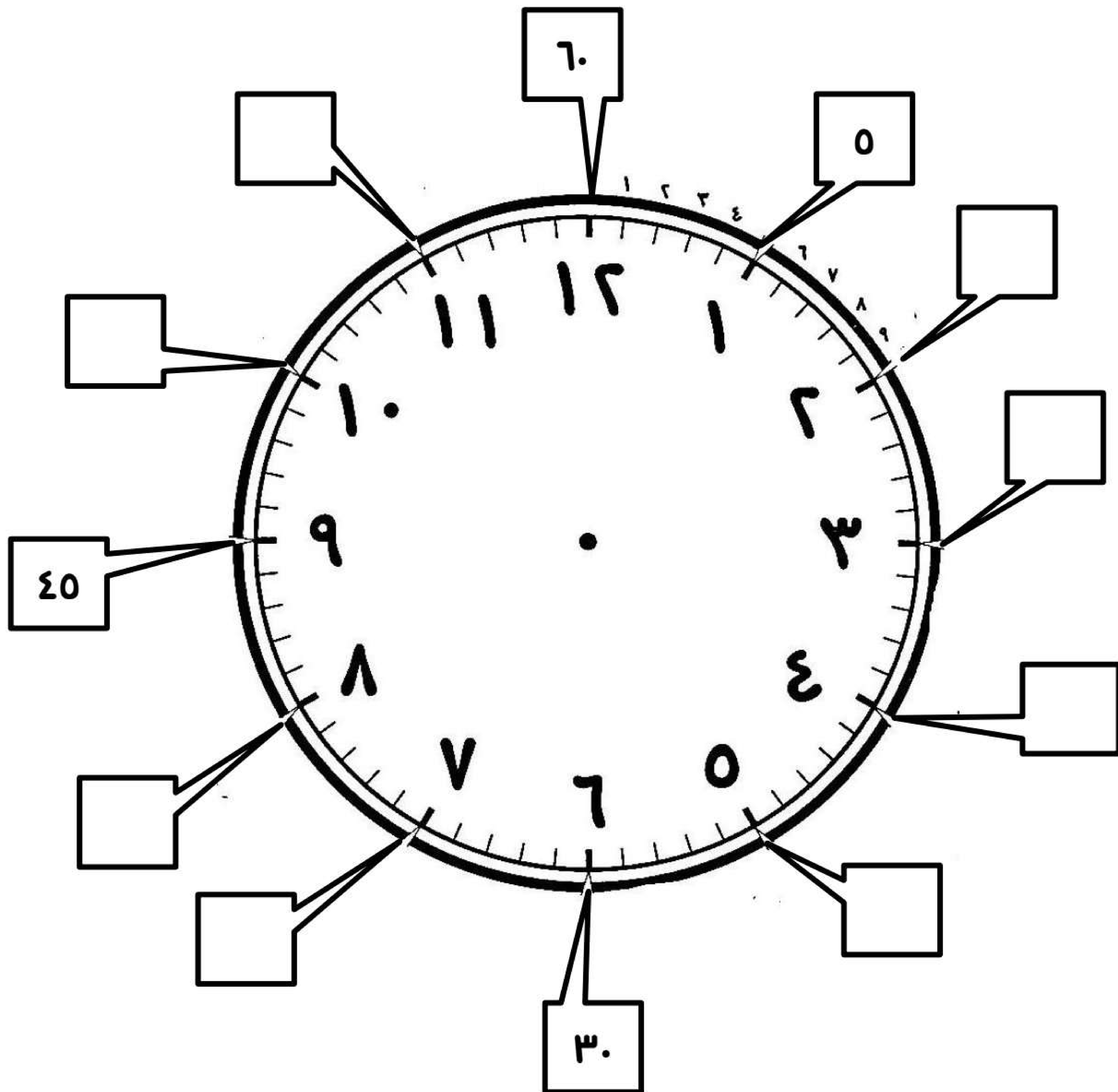
الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

انظر إلى شكل الساعة وتأمل ما يشير إليه العقرب الطويل

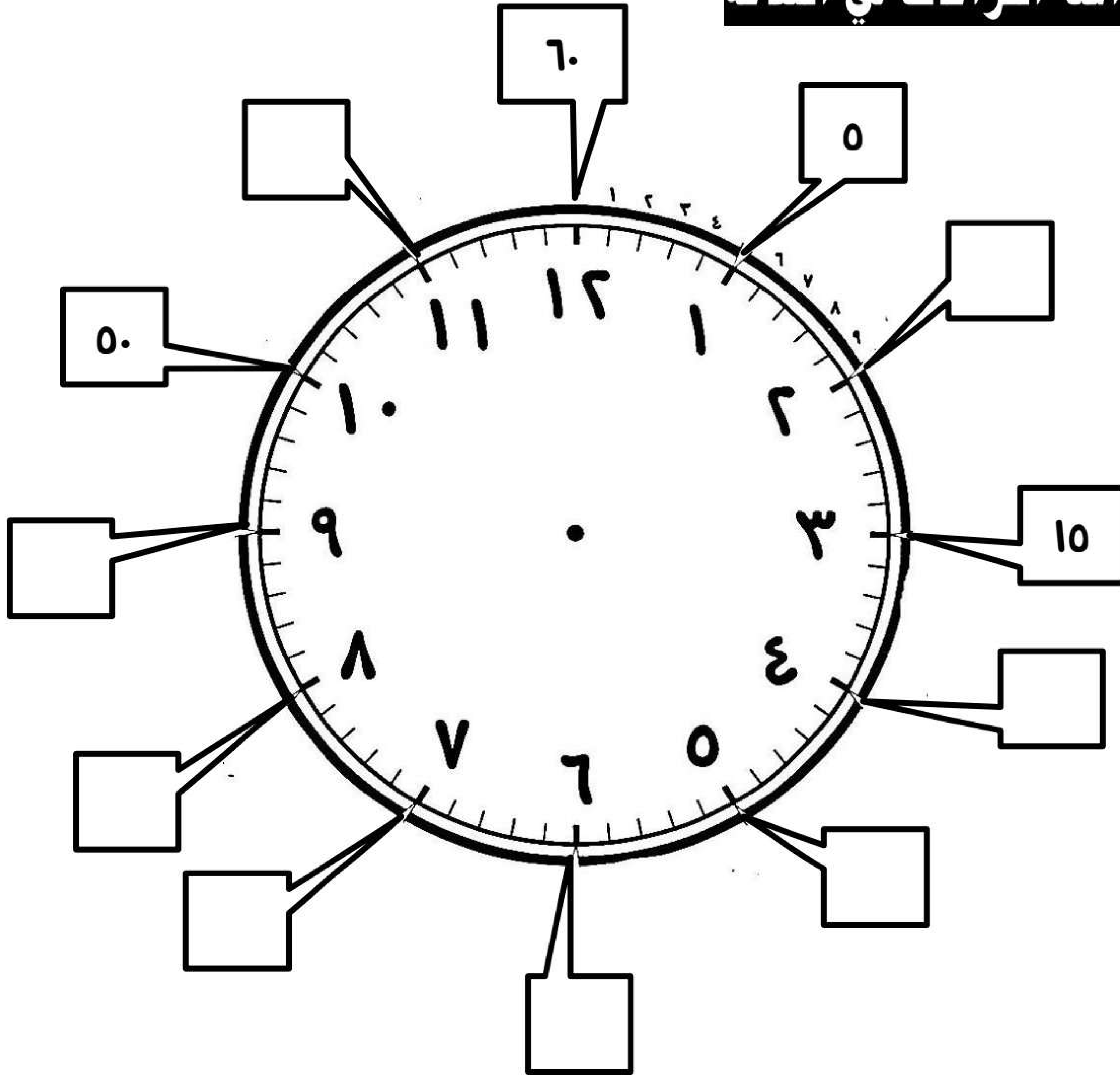


١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
⇩	⇩	⇩	⇩	⇩	⇩	⇩	⇩	⇩	⇩	⇩	⇩
٦٠	٥٥	٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥

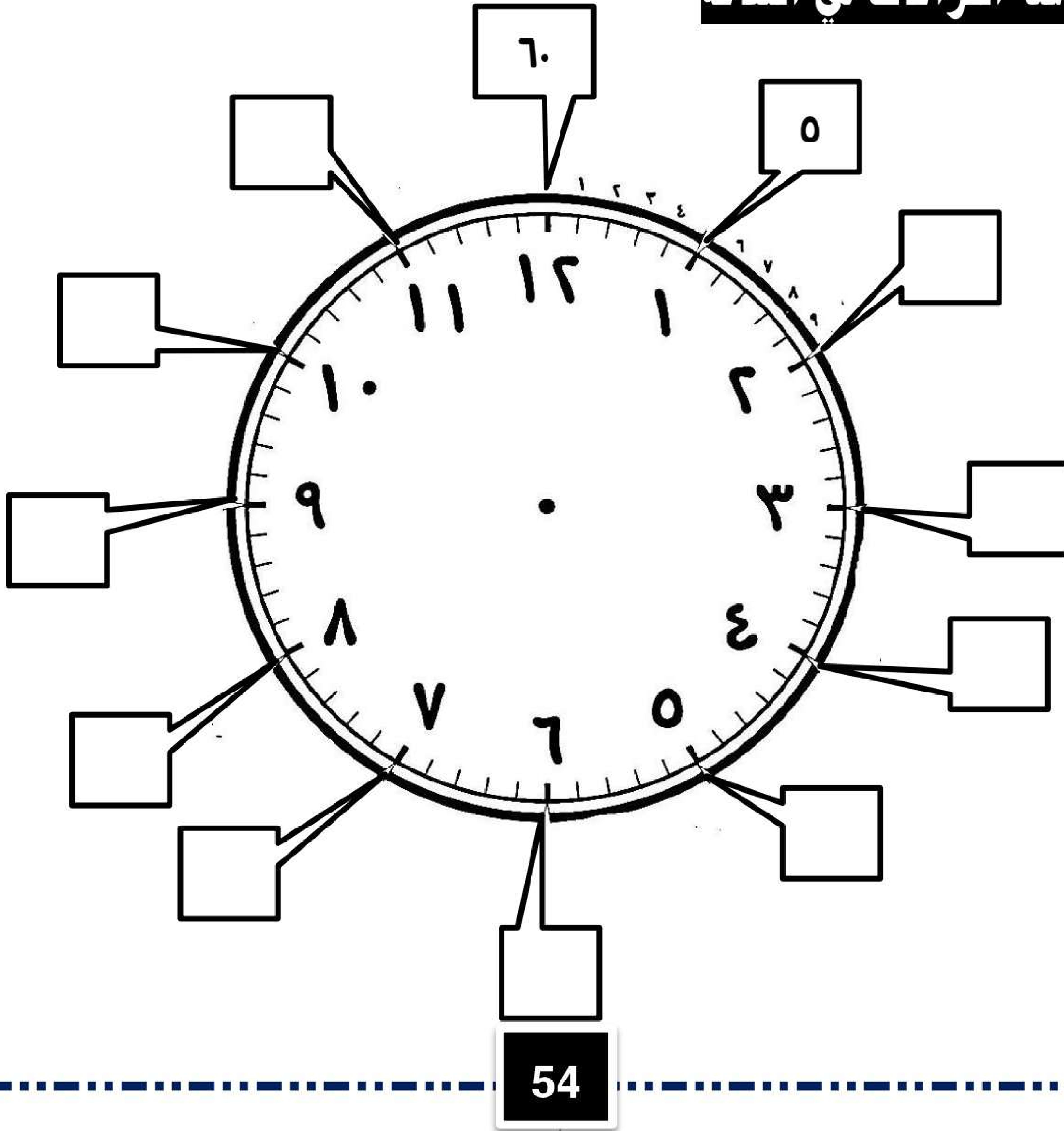
تدريب□ املأ الفراغات في الساعة



تدريب □ املأ الفراغات في الساعة

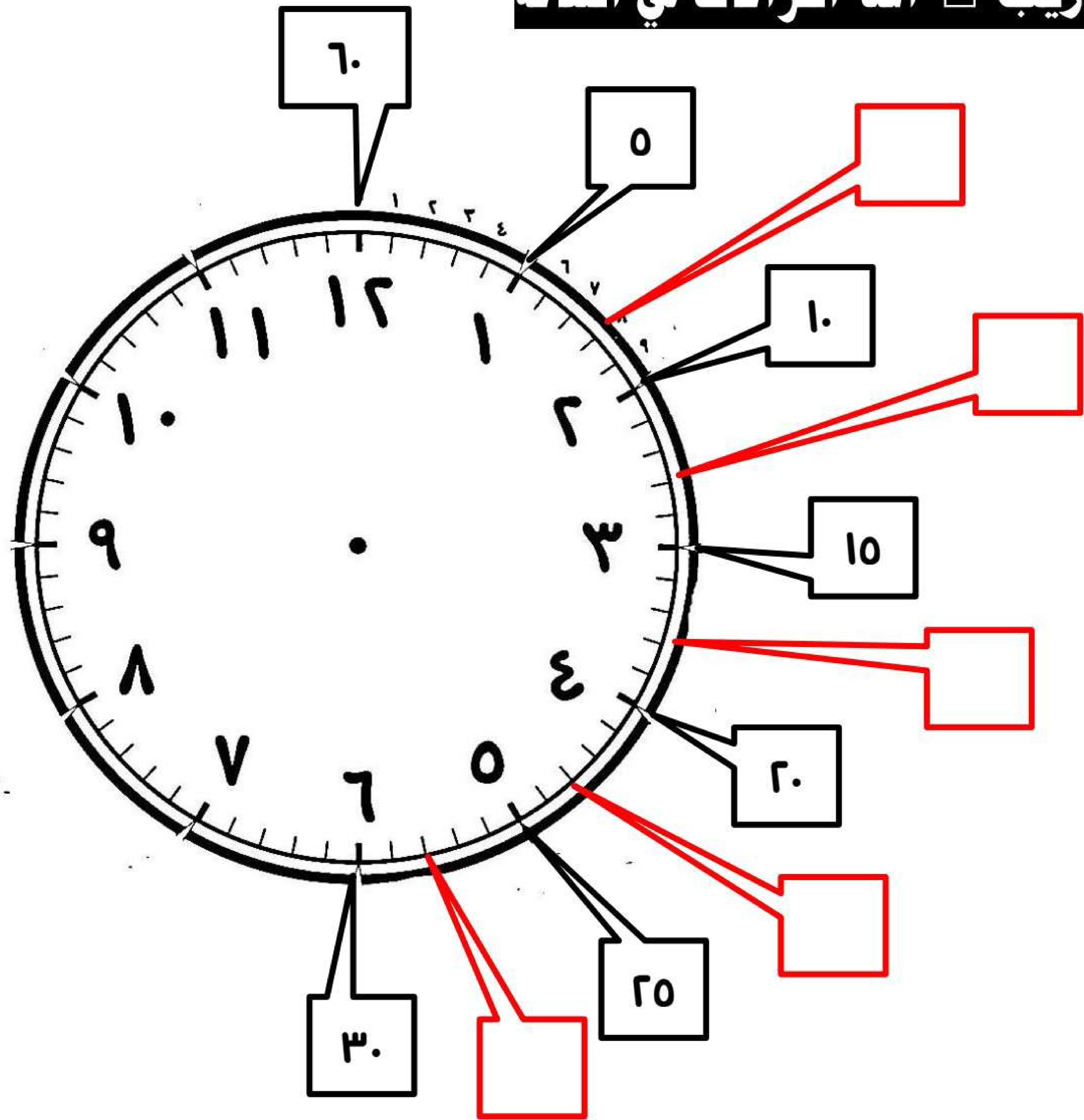


تدريب □ املأ الفراغات في الساعة

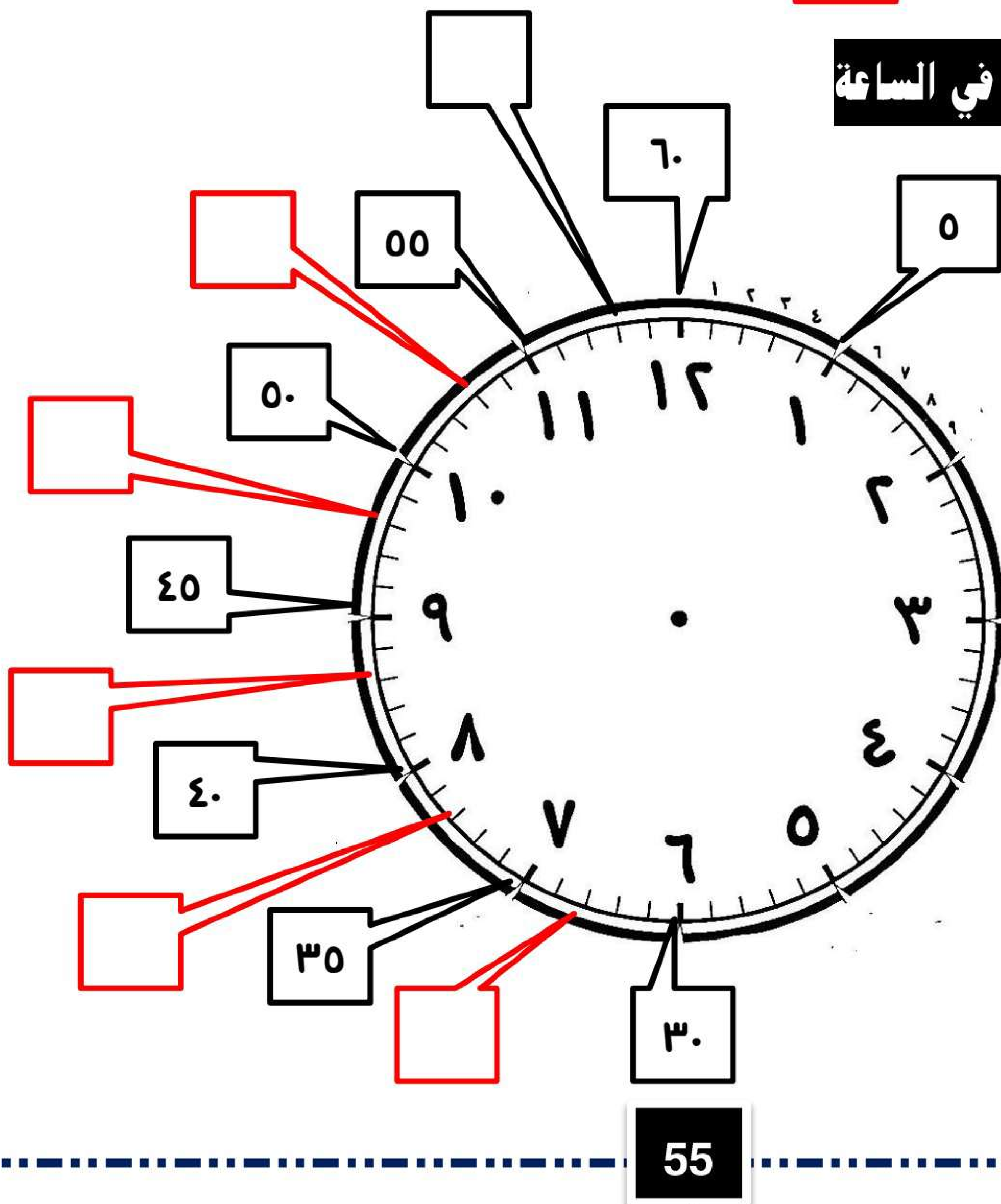


الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب ▢ املأ الفراغات في الساعة



تدريب - املأ الفراغات في الساعة



ما الوقت ؟

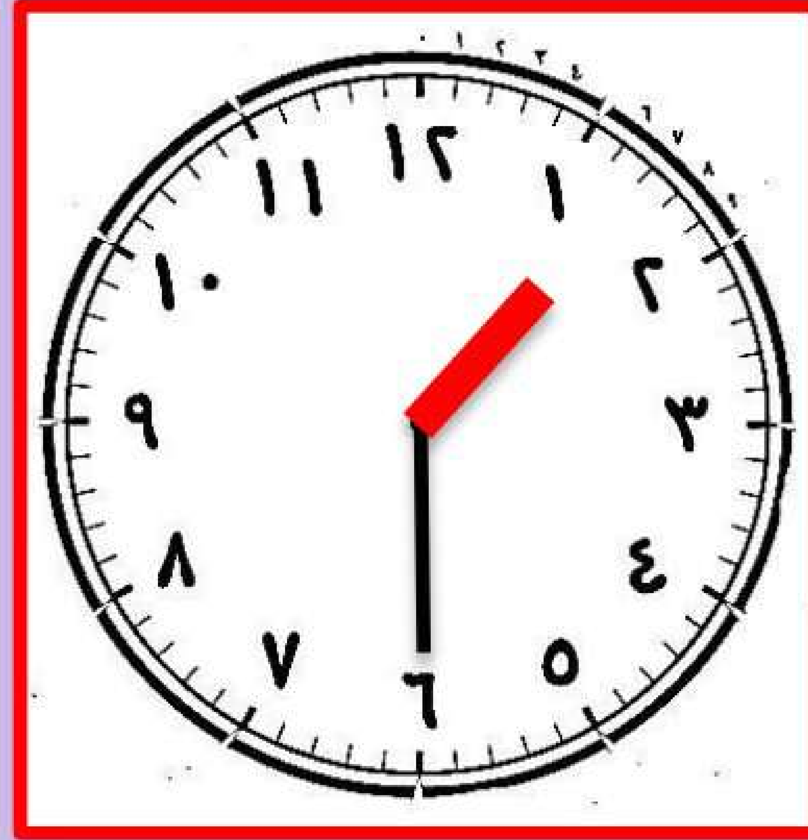
ما الوقت؟ (الجزء الثاني)

نلاحظ

١. العقرب القصير يشير إلى الساعة والعقرب الطويل يشير إلى الدقائق
٢. كل علامة يقف عندها العقرب الطويل تمثل ١ دقيقة

عندما يكون العقرب القصير بين عددين ، نقرأ العدد الأصغر

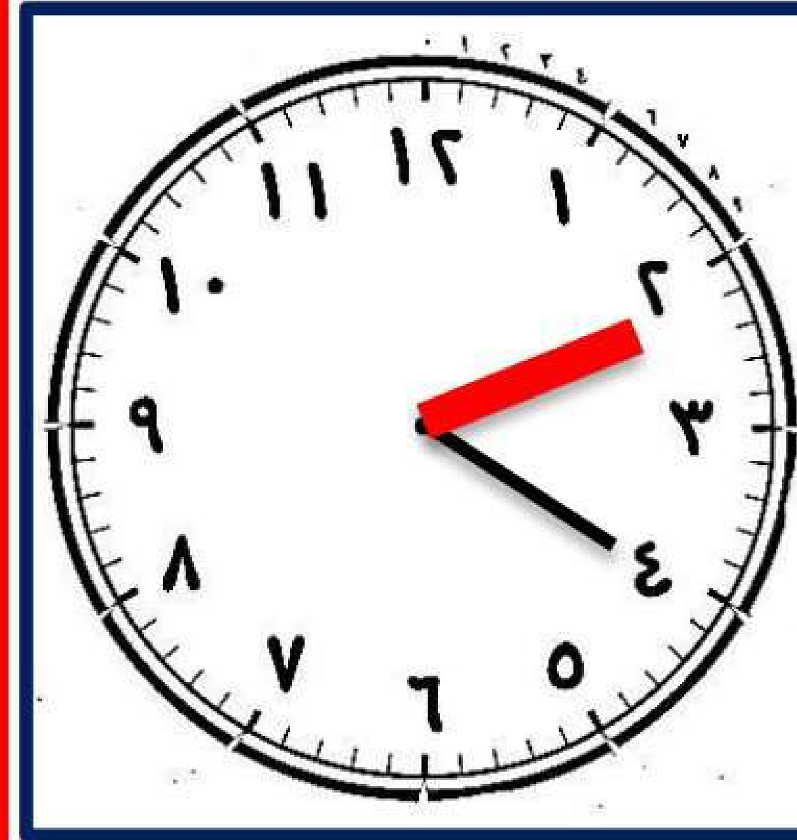
مثال: انظر إلى الساعة



طريقة الحل:

١. العقرب القصير بين (١ و ٢)
٢. نقرأ العدد الأصغر (١) ← الساعة ١
٣. العقرب الطويل يشير إلى (٦) = ٣٠ دقيقة
٤. الساعة: (١ :٣٠) - واحدة ونصف

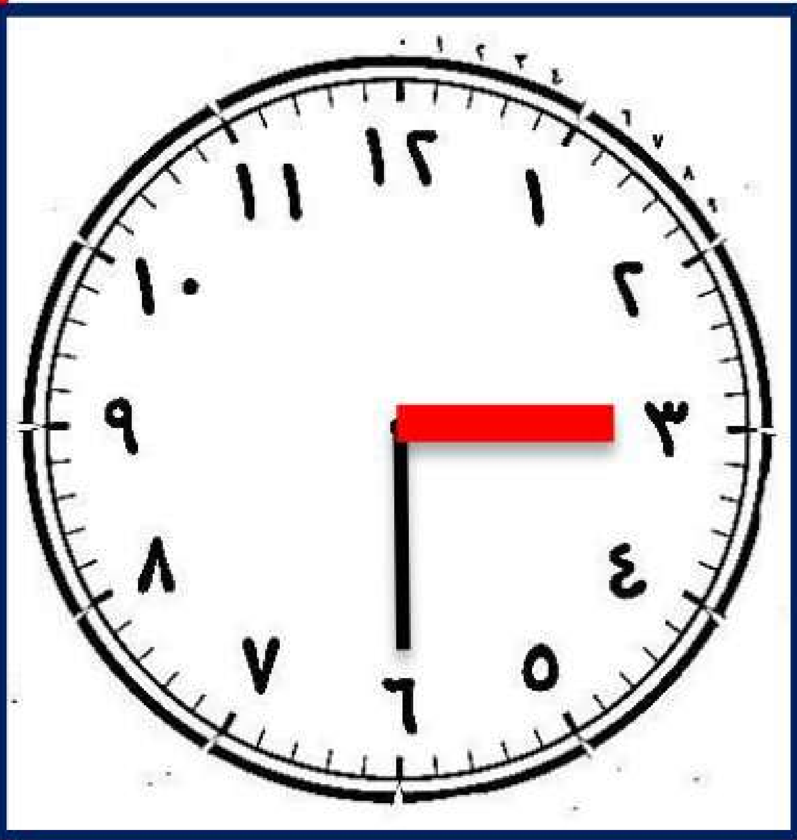
تدريب - هيا نقرأ الساعة



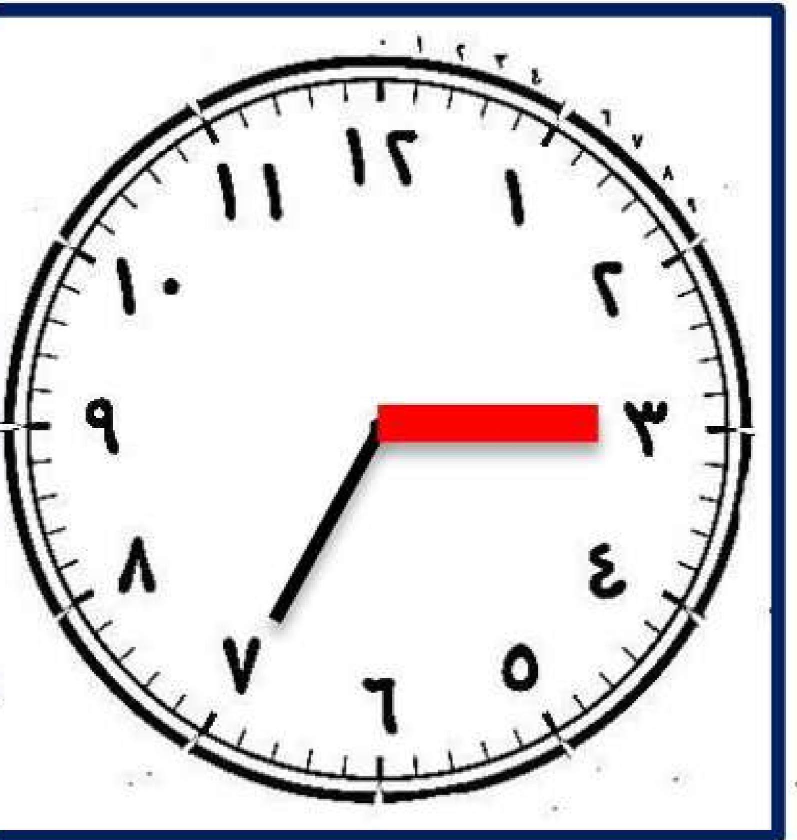
الساعة ....



الساعة ....



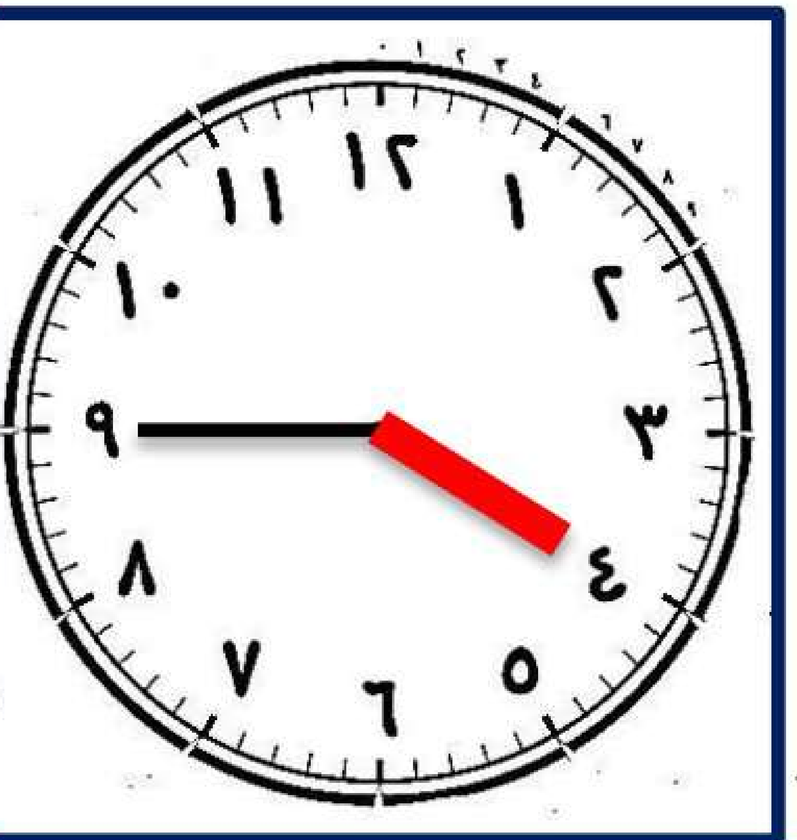
الساعة ....



الساعة ....



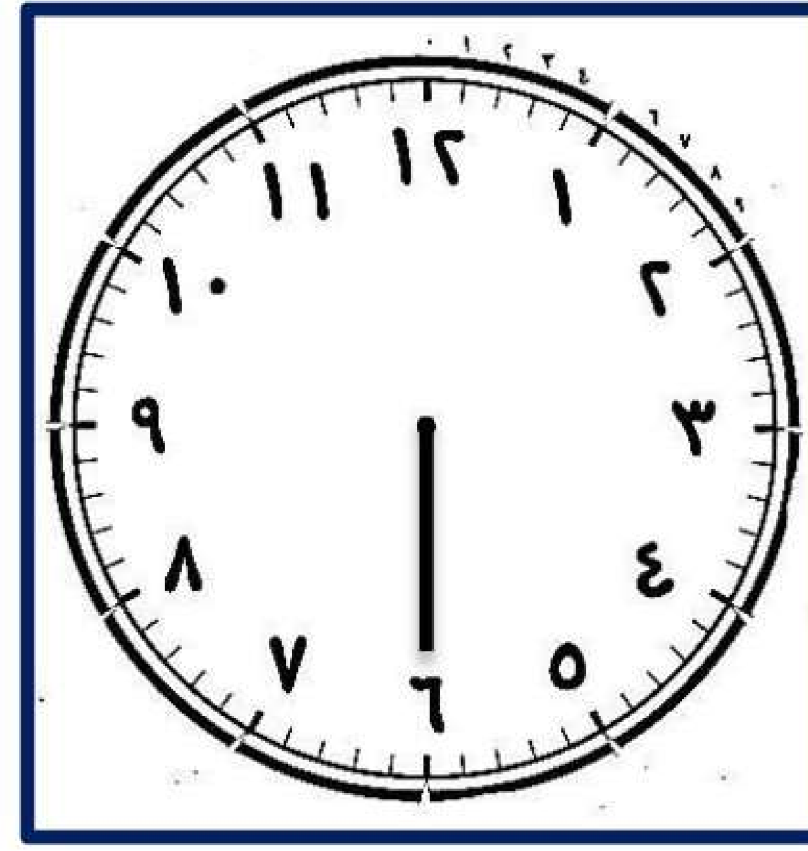
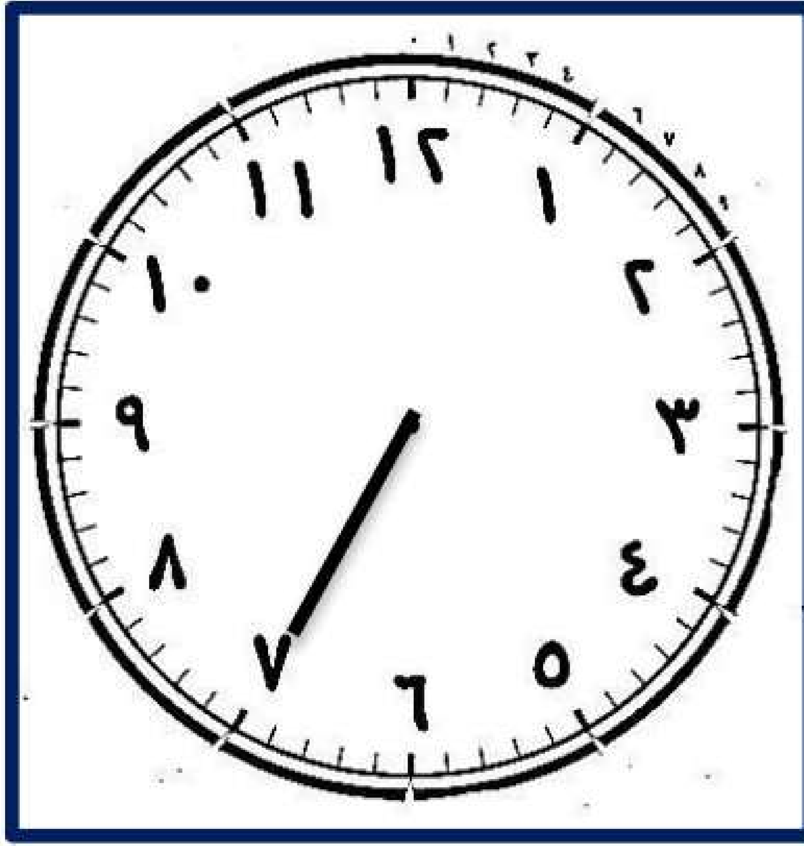
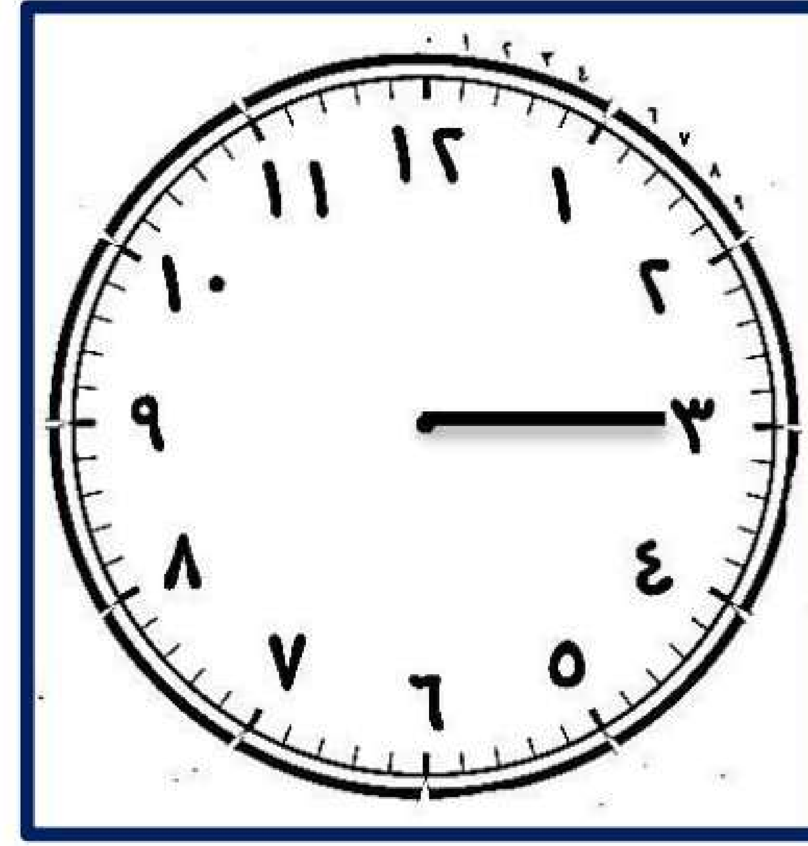
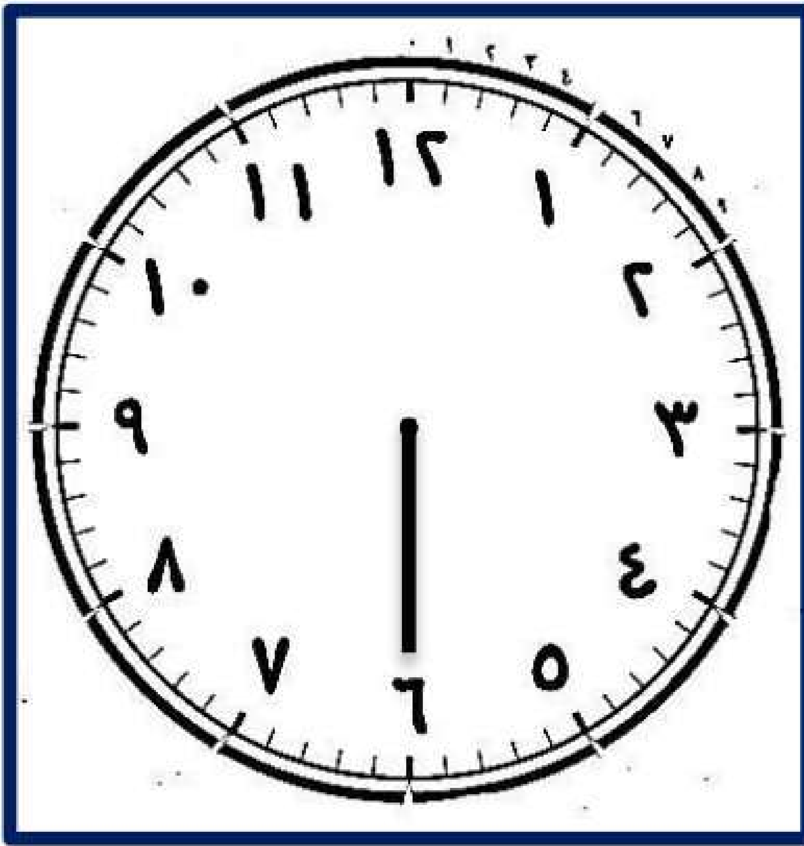
الساعة ....



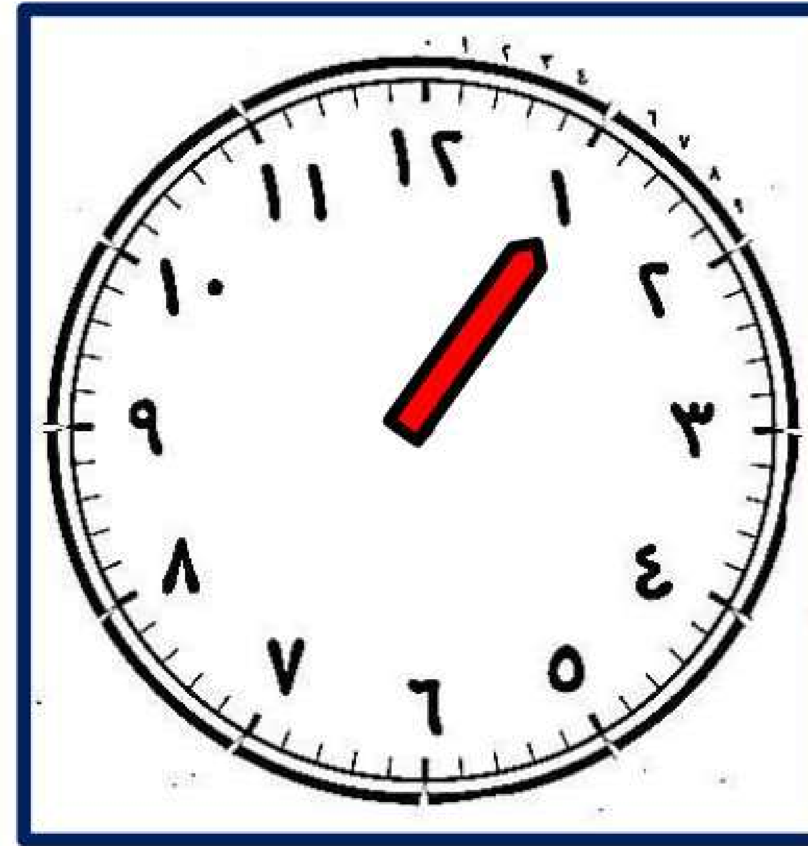
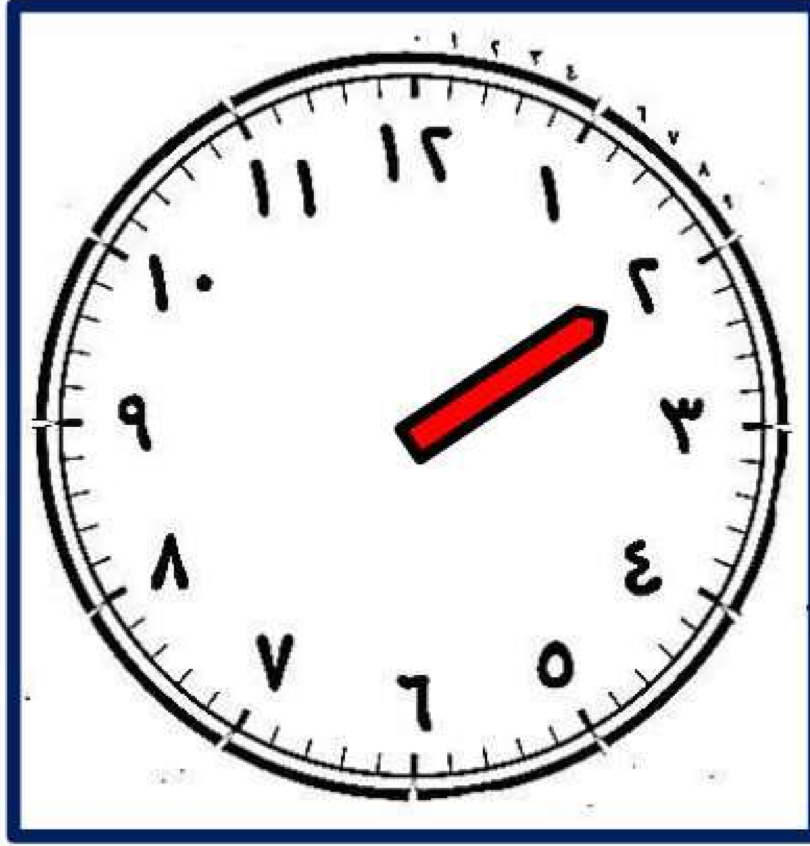
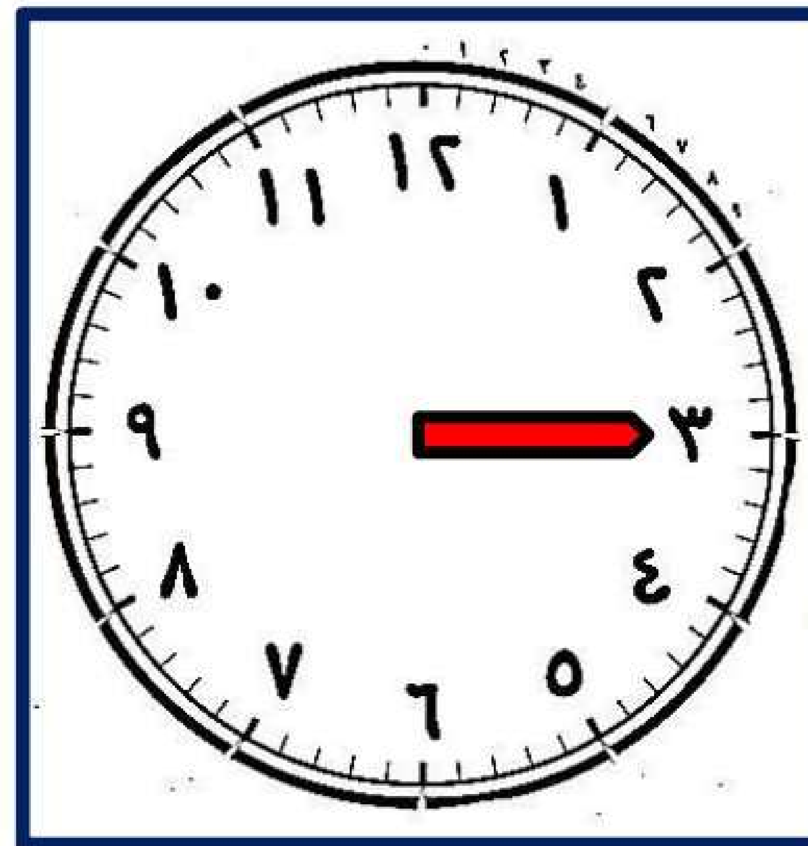
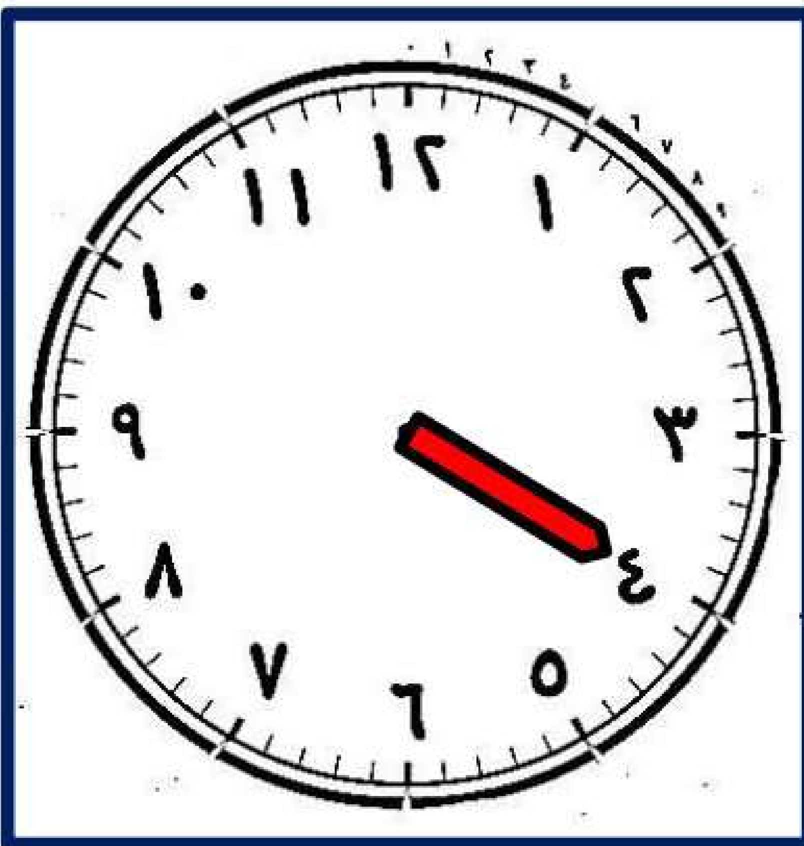
الساعة ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب - هيا نرسم العقرب

الساعة ٤:٣٠ 	الساعة ٥:٣٥ 
الساعة ٩:١٥ 	الساعة ٧:٤٥ 

تدريب - هيا نرسم العقرب

الساعة ١:٢٥ 	الساعة ٢:٣٥ 
الساعة ٣:٤٠ 	الساعة٤:٤٥ 

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الجمع والطرح

الجمع والطرح (الجزء الأول)

أولا: الجمع (مسائل كلامية)

عندما نعرف «ترتيب الشخص في الصف» و«عدد الأشخاص خلفه»
يمكننا إيجاد العدد الكلي للأشخاص باستخدام عملية الجمع.

مثال محلول: ترتيب (محمد) في الطابور هو (الرابع) من الأمام ، وهناك ٦ طلاب يقفون خلف محمد في الطابور ، كم عدد الطلاب الإجمالي؟

الجملة الرياضية: ٤ + ٦ = ١٠ الإجابة: ١٠ طلاب

تدريبات (مسائل كلامية)

تدريب(١) – ترتيب (روان) في المقعد هو (الثاني) ، وهناك ٧ بنات يجلسون خلفها ، كم عدد الإجمالي للبنات ؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٢) – ترتيب (حنان) في المقعد هو (الخامس) ، وهناك ٧ بنات يجلسون خلفها ، كم العدد الإجمالي للبنات ؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٣) – ترتيب (منار) في المقعد هو (التاسع) ، وهناك ٣ بنات يجلسن خلفها ، كم العدد الإجمالي للبنات ؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٤) – منال هي السابعة في الصف من الأمام ، وهناك ٥ بنات يقفن خلف منال، كم عدد الإجمالي للبنات ؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٥) – خالد ترتيبه في الصف هو (الثامن) ، وهناك ٤ أشخاص يقفون خلف خالد في الصف ، كم عدد الأشخاص الإجمالي ؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٦) – صعد هاني حتى الدرجة (السادسة) من السلم، ولا تزال هناك ٥ درجات للأعلى كم العدد الإجمالي لدرجات السلم ؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٧) – تقف مجموعة من الأشخاص في صف أمام أحد المخابز، سمير هو (السابع) من الأمام ، وهناك ٦ أشخاص يقفون خلف سمير في الصف ، كم عدد الأشخاص الإجمالي؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٨) – أخي سعيد ترتيبه (الثالث) في طابور الصباح ، ويقف خلف سعيد ٨ تلاميذ أخرون، كم عدد التلاميذ الإجمالي؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

أولا: الطرح (مسائل كلامية)

عندما نعرف «العدد الكلي للاشخاص» و«ترتيب الشخص في الصف» ، يمكننا إيجاد عدد الأشخاص الذين يقفون خلفه باستخدام عملية الطرح.

مثال محلول-هناك ١٥ ولدا يقفون في الصف ، ترتيب خليل هو (الخامس) ، كم عدد الأولاد الذين يقفون خلف خليل؟

الجملة الرياضية: ١٥ – ٥ = ١٠ الإجابة: ١٠ أولاد

تدريبات(مسائل كلامية)

تدريب(١) – يوجد ١٥ مجلة على الرف ، مجلة الفن هي المجلة (السابعة) من اليسار، كم عدد المجلات الموجودة على اليمين؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

تدريب(٢) – سلم منزلي به ١٨ درجة ، صعدتُ حتى الدرجة (التاسعة)،كم درجة تبقت من السلم؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

تدريب(٣) – يقف في طابور الصباح ١٧ طالبا ، ترتيب أخي هو (الخامس) ، كم عدد الطلاب الذين يقفون خلفه؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

تدريب(٤) – هناك ١٤ مسافرا يقفون في صف ، ترتيب المسافر كمال هو (السادس) من الأمام ، كم عدد المسافرين الذين يقفون خلف كمال؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

تدريب(٥) – هناك ١٥ شخصا يقفون في طابور أحد المخابز ، ترتيب مروان هو (الثالث) من الأمام ، كم عدد الأشخاص الذين يقفون خلف مروان؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

تدريب(٦) – هناك ١٧ زبونا يجلسون في أحد المطاعم، ترتيب الزبون باسم هو (الخامس) في المطعم ، كم عدد الزبائن الذين يجلسون خلف باسم؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

تدريب(٧) – يقف في الملعب ١٨ لاعبا ، ترتيب اللاعب طارق هو (السابع)من اليمين ، كم لاعبا يقف خلف طارق؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

تدريب(٨) – هناك ١٣ سيارة في الشارع ، ترتيب السيارة الحمراء هو (الخامس)من الأمام، كم سيارة تقف خلف السيارة الحمراء؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

تدريب(٩) – في سباق الدراجات ١٩ دراجة ، ترتيب الدراجة الزرقاء هو(السابع)من الأمام ، كم دراجة خلف الدراجة الزرقاء؟

الجملة الرياضية:............................... الإجابة:...............................

الجمع والطرح (الجزء الثاني)

أولا: الجمع (مسائل كلامية)

عندما تكون لدينا أشياء من مجموعات مختلفة، يمكننا إجراء عملية الجمع بينها من خلال الاستبدال بأشياء من إحدى المجموعات.

مثال محلول:

يوجد ٥ كراسي يجلس عليها خمسة أشخاص ، ويوجد ٦ أشخاص واقفين ، ما إجمالي عدد الأشخاص؟

الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١ الإجابة: ١١ شخصا

تدريبات (مسائل كلامية)

تدريب(١)- يوجد ٥ أولاد يمسك كل واحد بقلمه ، ويوجد ٨ أقلام أخرى متبقية ، ما إجمالي عدد الأقلام؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٢)- يوجد ٨ أطفال يأكل كل طفل منهم برتقالة ، ويوجد ٣ برتقالات أخرى متبقية ، ما إجمالي عدد البرتقال؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٣)- يوجد ٧ أطفال يشرب كل طفل منهم علبة حليب ، توجد ٥ علب حليب أخرى متبقية ، ما إجمالي عدد علب الحليب؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٤)- يوجد ٤ أطفال يأكل كل طفل منهم تفاحة ، ويوجد ٩ تفاحات أخرى متبقية ، ما إجمالي عدد التفاح؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٥)- يوجد ٩ فائزين ، يحمل كل فائز منهم جائزته ، ويوجد ٥ جوائز أخرى متبقية ، ما إجمالي عدد الجوائز؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٦)- يوجد ١٠ كعكات يأكل كل طفل منهم كعكة ، ويوجد ٦ كعكات أخرى متبقية ، ما إجمالي عدد الكعك؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٧)- يوجد ٧ أشخاص يأكل كل شخص منهم سندوتش ، ويوجد ٧ سندوتشات أخرى متبقية ، ما إجمالي عدد السندوتشات؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

تدريب(٨)- يوجد ٩ لاعبين يرتدي كل لاعب منه قميصه الرياضي، ويوجد ٦ قمصان أخرى متبقية ، ما إجمالي عدد القمصان ؟

الجملة الرياضية:.............................. الإجابة:..............................

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

أولا: الطرح (مسائل كلامية)

عندما تكون لدينا أشياء من مجموعات مختلفة، يمكننا إجراء عملية الطرح بينها من خلال الاستبدال بأشياء من إحدى المجموعات.

مثال محلول:

لديك ١٥ قلما ، أعطيتَ قلما واحدا لكل ولد من ٧ أولاد ، كم عدد الأقلام المتبقية؟

الجملة الرياضية: ١٥ – ٧ = ٨ الإجابة: ٨ أقلام

تدريبات(مسائل كلامية)

تدريب(١) - توجد ١٣ تفاحة ،ويوجد ٤ أطفال يأكل كل طفل منهم تفاحة واحدة ، كم عدد التفاح المتبقي؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

تدريب(٢) -توجد ١١ كعكة،ويوجد ٦ أولاد يأكل كل ولد كعكة واحدة،كم عدد الكعكات المتبقية ؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

تدريب(٣) - يوجد ٨ كراسي ، ويوجد ١٦ شخصا كل منهم يريد أن يجلس على كرسي ، كم عدد الأشخاص الذين لم يتمكنوا من الجلوس على الكراسي؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

تدريب(٤) - لديك ١٧ ورقة رسم ، أعطيتَ ورقة واحدة لكل تلميذ من ٧ تلاميذ ، كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

تدريب(٥) - لديك ١٨ جنيها ، أعطيت جنيها واحدا لكل طفل من ٩ أطفال ، كم عدد الجنيهات المتبقية؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

تدريب(٦) - لديك ١٥ كرة ، أعطيتَ كرةً واحدةً لكل لاعب من ٦ لاعبين ، كم عدد الكرات المتبقية من الكرات؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

تدريب(٧) - لديك ١٨ بسكويتة، ويوجد ٦ تلاميذ يتناول كل واحد منهم بسكويتة واحدة ، كم عدد البسكويت المتبقي؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

تدريب(٨) - لديك ١٣ قطعة حلوى، ويوجد ٤ أطفال يتناول كل منهم قطعة واحدة ، كم عدد القطع المتبيقة؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

تدريب(٩) - لديك ١٢ برتقالة، ويوجد ٥ أطفال يتناول كل منهم برتقالة واحدة، كم عدد البرتقال المتبقي؟

الجملة الرياضية:................................. الإجابة:.............................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الجمع والطرح (الجزء الثالث)

الجمع (مسائل كلامية)

عندما نقارن بين عددين ، يمكننا إيجاد العدد الأكبر باستخدام الجمع.

مثال محلول:

لديك ٥ كتب ، ويبدو أن الأقلام لديك أكثر من عدد الكتب بمقدار ٧ ، كم عدد الأقلام ؟

الجملة الرياضية: ٥ + ٧ = ١٢ الإجابة: ١٢ قلما

تدريبات (مسائل كلامية)

تدريب(١) – لديك ٥ قطع حلوى ، ويبدو أن عدد البسكويت لديك أكثر من عدد قطع الحلوى بمقدار ٧ ، كم عدد البسكويت لديك؟

الجملة الرياضية:.................................. الإجابة:..............................

تدريب(٢) – لديك ٤ تفاحات ، وعدد البرتقال لديك أكثر من عدد التفاح بمقدار ٨ ، كم عدد البرتقال لديك؟

الجملة الرياضية:.................................. الإجابة:..............................

تدريب(٣) – لديك ٥ أقلام ، ويبدو أن عدد المساطر لديك أكثر من عدد الأقلام بمقدار ٣ ، كم عدد المساطر لديك.

الجملة الرياضية:.................................. الإجابة:..............................

تدريب(٤) – لديك ٣ مساطر ، ويبدو أن عدد الأقلام لديك أكثر من عدد المساطر بمقدار ٦ ، كم عدد الأقلام لديك.

الجملة الرياضية:.................................. الإجابة:..............................

تدريب(٥) – لديك ٤ قمصان ، ويبدو أن عدد السراويل لديك أكثر من عدد القمصان بمقدار ٨ ، كم عدد السراويل لديك؟

الجملة الرياضية:.................................. الإجابة:..............................

تدريب(٦) – داخل الفصل ٥ أولاد ، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدر ٩ ، كم عدد البنات ؟

الجملة الرياضية:.................................. الإجابة:..............................

تدريب(٧) – داخل الفصل ٧ بنات ، ويبدو أن عدد الأولاد أكثر من عدد البنات بمقدر ٥، كم عدد الأولاد ؟

الجملة الرياضية:.................................. الإجابة:..............................

تدريب(٨) – داخل المدرسة ٧ معلمين ، ويبدو أن عدد المعلمات أكثر من عدد المعلمين بمقدر ٨، كم عدد المعلمات ؟

الجملة الرياضية:.................................. الإجابة:..............................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الجمع والطرح (الجزء الرابع)

الطرح (مسائل كلامية)

- عندما يكون لدينا أشياء من مجموعات مختلفة ، يمكننا إجراء عملية الطرح بينها من خلال الاستبدال بأشياء من إحدى المجموعات.
- عند مقارنة عددين ، يمكن إيجاد العدد الأصغر باستخدام عملية الطرح.

مثال محلول:

لديك ١٢ كتابا ، ويبدو أن الأقلام لديك أقل من عدد الكتب بمقدار ٧ ، كم عدد الأقلام ؟

الجملة الرياضية: ١٢ - ٧ = ٥ الإجابة: ٥ أقلام

تدريبات (مسائل كلامية)

تدريب (١) – لديك ١٤ قطعة حلوى ، ويبدو أن عدد البسكويت لديك أقل من عدد قطع الحلوى بمقدار ٧ ، كم عدد البسكويت لديك؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة:...............................

تدريب (٢) – لديك ١٢ تفاحة ، وعدد البرتقال لديك أقل من عدد التفاح بمقدار ٨ ، كم عدد البرتقال لديك؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة:...............................

تدريب (٣) – لديك ٩ أقلام ، ويبدو أن عدد المساطر لديك أقل من عدد الأقلام بمقدار ٣ ، كم عدد المساطر لديك.

الجملة الرياضية:.. الإجابة:...............................

تدريب (٤) – لديك ١٥ مسطرة ، ويبدو أن عدد الأقلام لديك أقل من عدد المساطر بمقدار ٦ ، كم عدد الأقلام لديك.

الجملة الرياضية:.. الإجابة:...............................

تدريب (٥) – لديك ١٣ قميصا ، ويبدو أن عدد السراويل لديك أقل من عدد القمصان بمقدار ٨ ، كم عدد السراويل لديك؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة:...............................

تدريب (٦) – داخل الفصل ٩ أولاد ، ويبدو أن عدد البنات أقل من عدد الأولاد بمقدر ٣ ، كم عدد البنات ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة:...............................

تدريب (٧) – داخل الفصل ١٣ بنتا ، ويبدو أن عدد الأولاد أقل من عدد البنات بمقدر ٥، كم عدد الأولاد ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة:...............................

تدريب (٨) – داخل المدرسة ١٦ معلما ، ويبدو أن عدد المعلمات أقل من عدد المعلمين بمقدر ٨، كم عدد المعلمات ؟

الجملة الرياضية:.. الإجابة:...............................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الجمع والطرح (الجزء الخامس)

الجمع (مسائل كلامية)

مثال محلول:

يقف مجموعة من الأطفال في طابور الصباح ، ٦ أطفال (أمام خالد) ، و٧ أطفال (خلف خالد) ، كم عدد الأطفال الإجمالي الموجودين في الطابور ؟

طرق الحل:

الطريقة (١):

أمام (خالد)	(خالد)	خلف (خالد)
٦ أطفال	١	٧ أطفال

عدد الأطفال في الأمام(٦) + خالد(١) + عدد الأطفال في الخلف(٧)

الجملة الرياضية: ٦ + ١ + ٧ = ١٤ الإجابة: ١٤ طفلا

الطريقة (٢):

أمام (خالد)	خلف (خالد)	(خالد)
٦ أطفال	٧ أطفال	١

عدد الأطفال في الأمام(٦) + عدد الأطفال في الخلف(٧) + خالد(١)

الجملة الرياضية: ٦ + ٧ + ١ = ١٤ الإجابة: ١٤ طفلا

تدريبات (مسائل كلامية)

تدريب (١) - يقف مجموعة من الرجال في صف ، ٤ رجال أمام محمود ، و٩ رجال خلف محمود ، كم عدد الرجال الإجمالي الموجودين في الصف ؟

الجملة الرياضية:................................ الإجابة:................................

تدريب (٢) – يجلس مجموعة من الزبائن في مطعم ، يجلس أمام سعيد ٣ أشخاص ، ويجلس خلفه ٥ أشخاص ، كم عدد الزبائن الإجمالي الجالسين داخل المطعم؟

الجملة الرياضية:................................ الإجابة:................................

تدريب (٣) – يقف مجموعة من الأشخاص في موقف الأتوبيسات ، يقف ٦ أشخاص أمام مروان ، ويقف ٥ أشخاص خلفه ، كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟

الجملة الرياضية:................................ الإجابة:................................

تدريب (٤) – يجلس مجموعة من الأطفال على المقعد ، يجلس على يمين حامد ٤ ، ويجلس على يساره ٥ ، كم عدد الأطفال الإجمالي الجالسين على المقعد؟

الجملة الرياضية:................................ الإجابة:................................

تدريب (٥) – صعد سمير السلم ، وفي أثناء الصعود وجد ٧ درجات سلم للأعلى و ٤ درجات سلم للأسفل ، كم عدد درجات السلم الإجمالي؟

الجملة الرياضية:................................ الإجابة:................................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي